ربنا تقبل عملنا واجعله فى ميزان اعمالنا

ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين

اللهم اجعل كيدهم فى نحرهم

اجابة نماذج الوزارة ٢٠١٧ / ٢٠١٨ علم النفس والاجتماع



خاص ببوابة القوافل التعليمية
\إهداء إلى صاحب الفكرة ومؤسسها
الصحفى العملاق صاحب القلم الجرىء
أ/ سيد مصطفى على
مدير تحرير الاهرام المسائى



اجابة النموذج الاول ٢٠١٧ ثانوية عامة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يتسم التعبير اللغوي بالوضوح والدقة مع نهاية مرحلة الرضاعة. العبارة: (خطأ)

التعليل: من الشهر السادس إلى الشهر الثالث عشر : ينطق الكلمة الأولى
ومن الشهر الثامن عشر إلى العشرين : ينطق كلمتين
وفى السنة الرابعة : ينطق جملة.
مع العلم أنه بنهاية السنة الأولى يستطيع أن يفهم تعليمات الآخرين وأوامرهم.

٢- حدد أنماط الشخصية لدي "هيبوقراط" في ضوء ما درست.

أ- النمط السوداوي صاحب هذا النمط بطيء التفكير لكنه قوي الانفعال، يميل إلى الانطواء والتشاؤم والانقباض والاكتئاب
ب- النمط الصفراوي صاحبه طموح وعنيد وجاد، وحاد الطباع وسريع الاستثارة والغضب.
ج- النمط الدموي صاحبه سهل الاستثارة، وسريع الاستجابة، ويتميز بالتفاؤل والمرح والنشاط.
د- النمط البلغمي صاحبه بطيء الاستثارة، ويغلب عليه الخمول والتبلد الانفعالي.
ويري هيبوقراط أن الشخصية السوية تعتبر نتاجا لتوازن هذه الأمزجة الأربعة وتكافئها وإذا ما تغلب أحد الأمزجة على الأخرى نشأت الاضطرابات والأمراض النفسية.

٣- وضح بمثال قانون الاستعداد أو التهيؤ عند "ثورندايك".

يصف هذا القانون الأسس الفسيولوجية لقانون الأثر حيث
- يفسر حالات الارتياح وعدم الارتياح التى أشار إليها قانون الأثر
- يحدد الظروف التى يشعر فيها المتعلم بالرضا أو الضيق وهى

تتضمن ثلاث احتمالات :

أ. إذا كان الفرد مهيئا للاستجابة وأعطى الفرصة لإصدارها سيشعر بالرضا والارتياح.
مثال: إذا سألك المعلم وكنت مستعدا فأجبت إجابة صحيحة فستشعر بالرضا والارتياح.
ب. إذا كان الفرد مهيئا للاستجابة ولم يعط الفرصة لإصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح
مثال: إذا سأل المعلم سؤالا وكنت مستعدا ولم يطلب منك الإجابة فستشعر بالضيق وعدم الارتياح
ج. اذا كان الفرد غير مهيئا للاستجابة و أجبر علي إصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح.
مثال: عندما يسألك المعلم وأنت غير مستعد وتجبر على الاجابة ستشعر بالضيق وعدم الارتياح.

٤- أعط مثالا لكلا مما يلي: أ- اتجاها يمكن إحداث التغير فيه.

أهم العوامل التي تساعد على إحداث تغيير في الاتجاهات:
أ- ضعف الاتجاه وعدم رسوخه.
ب- وجود اتجاهات متساوية في قوتها بحيث يمكن ترجيح أحدهما على باقي الاتجاهات.
ج- وجود خبرات مباشرة تتصل بموضوع الاتجاه.
د- سطحية أو هامشية الاتجاه. مثال : التدخين

ب- اتجاها يصعب إحداث التغير فيه

أهم العوامل التي تجعل تغيير الاتجاهات أمرا صعبا :
١) قوة الاتجاه القديم ورسوخه.
٢) الجمود الفكري، وصلابة الرأي عند الأفراد.
٣) مصاحبة الانفعال الشديد للاتجاه، وتحوله إلى تعصب يعمى الأعين، ويصم الآذان.
٤) إدراك الاتجاه الجديد على أنه تهديد للذات.
٥) محاولة تغيير الاتجاه رغم إرادة الفرد.
٦) الدوافع القوية عند الفرد تعمل على مقاومة تغيير الاتجاهات.
مثال المعتقدات الدينية ثابتة ويصعب تغيير الاتجاه فيها

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، مع التعليل، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

من العوامل التي تلعب دورا في تحسين طرق الاستذكار الفعال .... الانتباه.
أ توزيع ب تشتت ج تغير د تركيز

أ) تخصيص وقت معين للاستذكار والحرص عليه وتحاشى الاستذكار في أوقات النوم.
ب) تخصيص مكان معين للاستذكار وتحاشى الاستذكار في أماكن النوم.
ج) التدريب على الاستذكار في الظروف المتغيرة (الهدوء – الضوضاء)

٥) التخلص من المشكلات النفسية وعدم التركيز عليها أثناء المذاكرة.
٦- العصبية والصراع لدي المراهق ترتبطان بتوازن جوانب النمو. دلل بمثال.
توازن جوانب النمو: أ) حيث أن النمو الجسمي يسبق النمو العقلي، والانفعالي، والاجتماعي.
ب) يبدو المراهق في حجم الراشد الكبير ولكن سلوكه لازال بعيدا عن سلوك الراشد.
ج) تعرض المراهق للنقد.
د) تكليف المراهق أحيانا بأعمال فوق مستوى نضجه الانفعالي والاجتماعي ويحاسبونه على عدم قدرته على القيام بها.
٧- طلب منك والدك مساعدة أخيك الصغير في تنمية ذكائه الاجتماعي . فماذا تفعل ؟
نقوم بتوجيهه إلي ١) المشاركة في جماعات النشاط المدرسية
٢) زيارة الأصدقاء والأقارب بشكل دوري. ٣) إدارة الحوار مع الآخرين. ٤) تعليم الآخرين ٥) القيام بأدوار قيادية
٨- ما النتائج المترتبة علي ما يلي:
أ- زيادة إفراز هرمون النمو في الدم بعد البلوغ.
ب- نقص إفراز هرمون الثيروكسين في الدم.
ج- عجز المراهق عن تحقيق نموذج "الكمال الأخلاقي".
د- وجود إل RH سالب عند الأم وموجب عند الأب .
هـ- عدم كفاية وتكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم.
أ- زيادة إفراز هرمون النمو في الدم بعد البلوغ.
زيادة إفراز هذا الهرمون في مرحلة البلوغ تؤدى إلى نمو سريع وشاذ في عظام الجذع و الأطراف
ب- نقص إفراز هرمون الثيروكسين في الدم
١- الشعور بالبرودة بصفة دائمة . ٢- الشعور بالدوخان و عدم النشاط. ٣- ضعف الرغبة الجنسية
٤- قلة الرغبة في العمل ٥بطء التنفس. ٦- قلة الرغبة في الطعام . ٧- بطء ضربات القلب.
ج- عجز المراهق عن تحقيق نموذج "الكمال الأخلاقي".
المراهقة هي مرحلة سعى إلى الكمال، ونتيجة لذلك نجد المراهقين يصنعون لأنفسهم وللآخرين معايير أخلاقية مرتفعة يصعب أحيانا الوصول إليها وحين يعجز عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي " الذي حدده، يشعر المراهق بالذنب ويعانى من اضطراب الضمير.
٢- المراهق أكثر استعدادا من الطفل في تقبل اللوم، إلا أنه لو زادت حدة مشاعر الذنب عنده، وتكرر حدوثها قد يشعر المراهق بعدم الكفاءة الشخصية.
د- وجود إل RH سالب عند الأم وموجب عند الأب .
✪ أما إذا كان دم الأم به عناصر (RH) سالبة (-) وكان دم الأب به عناصر (RH) موجبة (+) فهنا يحدث عدم التوافق بين الأم والجنين مما يؤدي إلى :
١- نقص كرات الدم الحمراء ويترتب على ذلك موت الجنين داخل الرحم أو بعد الولادة مباشرة.
٢- إصابته بأنيميا حادة أو شلل أو ضعف عقلي أو عمى.
هـ- عدم كفاية وتكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم.
- أما إذا تعرضت الأم إلي سوء التغذية فهذا يؤدى إلى : (الإجهاض، أو الأنيميا، وتسمم الدم، أو الولادات المبتسرة أو الميتة، وزيادة وقت الولادة، وفقر الدم لدى الجنين، وتأثر الجهاز العصبي للجنين.)
٣- هناك أمراضا تنتشر بين الأطفال الذين عانوا من سوء تغذية الأم وتظهر هذه الأمراض في الستة أشهر الأولى من الحياة مثل: (الالتهاب الرئوي، والكساح، وفقر الدم
٩- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
يعد التعويض نوعا من تغيير الأهداف علي المستوي اللاشعوري. العبارة: (صحيحة) التعليل:
التعويض هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل
وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه فى حالة التعويض يكون لا شعورياً.
مثال١ : فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر .
١٠- يتسم التعلم بالفهم والاستبصار بعدد من السمات التي تميزه . اعرضها في ضوء ما درست.
١) الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ.
٢) الأداء القائم علي الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خاليا من الأخطاء.
٣) الحل بالاستبصار الذي يكتسبه الكائن لموقف ما يظل محتفظا به لمدة طويلة .
٤) يستطيع الفرد تطبيق أنماط التعلم بالاستبصار بسهولة في المواقف المشابهة وهو ما يعرف بانتقال أثر التعلم .

٥) التعلم بالاستبصار موجود لدى كافة الكائنات الحية علي السواء مع الاختلاف في درجة التعلم ، حيث يزداد تبعاً لدرجة ارتقاء ونمو الكائن الحي .

٦) لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لأنه يصبح جزءاً من الذاكرة طويلة المدى .

١١- القلق والخوف حالتان متمايزتان ، تصيبان الفرد بالتوتر. حلل العبارة.

الخوف	القلق
الخوف شعورى وله مصدر خارجى أسبابه معروفة مثل (الخوف من الحيوانات، الخوف من الظلام، الخوف من طبيب الأسنان)	أما القلق فهو لا شعورى و داخلى وأسبابه غالبا غير واضحة. يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد بمشاعر الشك وتوقع المصائب كالموت أو المرض أو الحوادث دون أن يكون هناك سبب موضوعى .

١٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

الإطار القيمي الذي يشير إلي ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد هو الإطار .

أ الثقافي ب النفسي ج الاجتماعي د المعرفي

الإطار الثاني فهو الإطار النفسي ، الذى يشير إلى ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد

١٣- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

العبارة: يوجد تباين بين ثقافة العمل التطوعي ووسائل التنشئة الاجتماعية.. (خطأ) التعليل:

إن نشر ثقافة التطوع يعكس سوسيولوجيا دور النظم الاجتماعية في :ترسيخ قيم التطوع، عن طريق:

١. دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها .
٢. دور المدرسة والمؤسسات التعليمية في التنشئة التربوية .
٣. الدور الذي تلعبه وسائل الاتصال الجمعي المكتوبة والمسموعة والمرئية .

١٤- حدد أوجه التلاقي بين علم الاجتماع وعلم النفس في ضوء ما درست.

علم النفس هو علم دراسة الشخصية والسلوك الناتج عنها .

يعالج علم النفس العمليات العقلية كالإدراك والتعلم ويولي اهتماما خاصا بدراسة المشاعر والعواطف والدوافع والحوافز والدور الذي تلعبه في تحديد نمط الشخصية .

كما نجد ارتباطا واضحا بين الدراسات التى تتناول العواطف و الدافعية و تلك التى تتناول مشاركة الفرد في العلاقات الاجتماعية .

يلتقى علم الاجتماع و علم النفس عند نقطة معينة تشكل مبحثا متميزا هو علم النفس الاجتماعي.

علم النفس الاجتماعي يهتم بتناول الوسائل التى من خلالها تخضع الشخصية أو السلوك للخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعي الذي يشغله.

نستشهد على ذلك بدراسات (سولومون آش) عن الامتثال و الإدراك حيث يرى أن (الإدراك) عملية تتأثر بالسياق الاجتماعي، وبالتالى اختلاف الادراكات باختلاف المواقف

١٥- وضح بمثال أنماط التفاعل الاجتماعي.

أنواع التفاعل	الأمثلة
١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر	مباشر الذي يقوم بين أفراد الأسرة
	الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة
٢- التفاعل البناء أو الهدام	بناء إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة
	هداما إذا حل الصراع محل التعاون
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	فردي قد يقتصر التفاعل على شخصين
	جماعي قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة
٤- التفاعل الدائم أو المؤقت	دائما كتفاعل أفراد الأسرة والحى وجماعة الرفاق
	مؤقتا كتفاعل البائع مع المشتري.
٥- التفاعل التلقائي أو العرضي	تلقائيا كتبادل التحية
	عرضيا كتفاعل المجتمعين حول حادث (الذي يحدث بين سائقين على أثر اصطدام سيارتهما)

١٦- للعولمة دور في تباين مستويات التنمية بين الشعوب . دلل بمثال.

في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم لكنها تؤدي إلى تعميق بعض صور التباين عبر العالم ومن أهم هذه الصور الاختلاف بين دول الشمال ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية.

فالدول الغنية في الشمال تزداد في الغنى وتتقدم على نحو مذهل في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها نظرا لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية

ولذلك تنادي دول الجنوب بضرورة إقامة نظام دولي جديد يقرب بين الدول الغنية والدول الفقيرة

١٧- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

يتولد التنافس الاجتماعي عادة عن .... الاجتماعي .

أ الصراع ب التعاون ج التكيف د الحراك الاجتماعي التعليل:

* ويتولد التنافس عادة عن التعاون، فقد يكشف ميدان العمل بعض القدرات الخاصة ، التي يستطيع الفرد يفضل هذه القدرات أن يؤكد ذاته بالنسبة للآخرين من حيث الكفاءة والاستعداد وحسن التقدير
* ومن ثم ينشأ التنافس بين الأفراد في حدود كل جماعة أيا كان نظامها

١٨- ميز بمثال بين عناصر الثقافة في المجتمع المصري.

- العموميات: هي التى يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد .

مثــال: اللغة والزى وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات .

أهميتها:	١- تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات. ٢- تساعد على تنمية روح الانتماء لتماسك المجتمع والعمل على تحقيق أهدافه.

٢- الخصوصيات: (ثقافة فرعية) تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات

مثــال: الخصوصيات التى تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة ويكون لدى بقية أفراد المجتمع فكرة عنها

٣- المتغيرات البديلة:

من أمثلتها التجديدات و الاختراعات التى تظهر في ظل ثقافة معينة :

☜ فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عموميتها

وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر

١٩- استنتج أوجه التباين بين عمليتي التكيف الاجتماعي والصراع الاجتماعي.

أوجه التباين	التكيف الاجتماعي	الصراع الاجتماعي
التعريف	(العملية الاجتماعية التي تهدف إلى التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلي تحقيق مصلحة مشتركة)	عملية اجتماعية سلبية هدامة، لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدي تصادمها .
نتائجه	تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التى يعيش فيها	يعد الصراع منبعا للشقاق والعداوة والتفرقة
	عندما ينتقل الإنسان من بيئة اجتماعية إلي أخري تختلف عنها في أنماطها الثقافية وفي هذه الحالة يشعر الفرد في أول الأمر بصراع عنيف بين تراثه (عاداته وتقاليده) وبين أوضاع البيئة الجديدة فيأخذ نفسه بالصبر والاندماج في هذه البيئة الجديدة شيئا فشيئاً حتى يخف حدة هذا الصراع الثقافي ويتم التكيف.	تنشأ هذه العملية (الصراع) نتيجة الظروف الاجتماعية والاقتصادية و السياسية غير المستقرة كما يتولد نتيجة لعوامل طائفية ومذهبية ودينية وقد ينشأ نتيجة تعارض المصالح الشخصية

٢٠- يوجد علاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل . إلى أي مدي تتفق أو تختلف ؟ برروجهة نظرك.

اتفق يحدد (دافيدسون) رؤيتين للعلاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل

١- شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة (المنظور الفردى للثقافة) وتقوم على فرضيتين		٢- الشرعية الاجتماعية
على المستوى الفردي	على المستوى الكلى	تفترض أن القيم والمعتقدات التى تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم
ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على العمل الحر	كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو العمل الحر	

٢١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحي من العقل الجمعي. العبارة: (صحيحة) التعليل:

١- الظواهر الاجتماعية تلقائية بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس بعضهم البعض وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم.

٢- فهي ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع **العقل الجمعي** (المجتمع) .

٣- العقل الجمعي "هو الذي ينشأ من اجتماع الأفراد وتبادل آرائهم واتصال وجهات نظرهم"

لذلك يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية.

مثال: ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة لازمة نشأة تلقائيا ، فالناس فيهم القوى والضعيف ، وقد يعتدى القوى علي الضعيف ، لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوي بينهم .

٢٢- اعرض عناصر بناء النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست .

١- الشكل الأساسي .
٢- مجموعه من التصورات .
٣- مجموعه الأحكام (البديهيات، القضايا، الفروض) تتعلق بالعلاقة المنطقية بين هذه المفاهيم .
٤- التعريفات الإجرائية ابتداء من الفروض، المتغيرات، المؤشرات .
٥- المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض .
٦- تحليل البيانات .
٧- تفسير النتائج .
٨- تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية في ضوء تحليل البيانات.

٢٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

كلا مما يلي من العوامل التي تدفع الشباب الي التطرف الفكري ، ما عدا ....

أ الإحباط ب **الحوار** ج الجهل د الفراغ. التعليل:

١) من أهم الأسباب وراء نمو التطرف والعنف أن هناك العديد من القوى أصحاب المصالح فى استغلال ثلاث قضايا (الرفض والإحباط والتبرير الموجه) من أجل تنمية العنف والتطرف لتحقيق أهدافهم الاستراتيجية وخططهم التخريبية
٢) العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتيا :
٣) يواجه الشباب العديد من التحديات وتجعله غير قادر على الانخراط فى المجتمع
٤) التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع :
٥) الفراغ الفكرى هو مفسدة للشباب
٦) استخدام وسائل التطور التكنولوجى وخصوصاً الإنترنت دونما حسيب أو رقيب

٢٤- ما النتائج المترتبة على عدم توظيف البحث العلمي الاجتماعي في خدمة قضايا التنمية في مصر.

توظيف البحث العلمى الاجتماعى	عدم توظيف البحث العلمى الاجتماعى
يعد البحث العلمي ميدان خصب، ودعامة أساسية لتنمية الدول وتطورها . وتوظيف البحث العلمى فى قضايا المجتمع يعمل على : ❁ تحقيق رفاهية شعوب ❁ المحافظة على مكانة المجتمعات الدولية ❁ معالجة المشكلات التي تواجه المجتمعات فلم يعد البحث العلمي مقصورا على ميادين العلوم الطبيعية وحدها.	وعدم توظيف البحث العلمى فى قضايا المجتمع يعمل على ❁ زيادة معاناة الشعوب وكثرة الأزمات ❁ تراجع المكانة الدولية وغياب دوره وتأثيره على المستوى الإقليمي والدولي ❁ عدم القدرة على معالجة مشكلات المجتمع بطريقة علمية

ربنا تقبل عملنا واجعله فى ميزان اعمالنا

ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين

اللهم اجعل كيدهم فى نحرهم

اجابة النموذج الثانى ٢٠١٧ ثانوية عامة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة

يرى ....ان الإنسان يمتلك عدة أنواع من الكفاءات أو القدرات .

*وكسلر . *سبيرمان . *جاردنر . *تيرمان .

- يرفض جاردنر فكرة أحادية الذكاء ويرى أن الإنسان يمتلك عدة أنواع من القدرات (الذكاءات المتعددة)
- كل فرد يمتلك هذه الذكاءات بدرجة ما وغير متساوية وهو ما يجعل فرد مميزا في ذكاء ما أكثر من غيره
- يرى أن الذكاءات المتعددة تتفاعل معا لتنتج أداء مميزا خاصا بكل فرد وهذه الذكاءات قابلة للنمو.
- عرف جاردنر الذكاء : **القدرة على حل المشكلات في سياقات مختلفة**

٢- حدد المقصود بالذكاء اللغوي في ضوء ما درست .

قدرة الفرد على فهم واستخدام اللغة بطلاقة ومرونة ، ويتضمن استخدام اللغة في القراءة والكتابة - تكوين الجمل - تواصل الفرد مع الآخرين

٣- تتعدد العمليات التي يتم من خلالها تجهيز ومعالجة المعلومات . حلل .

- الاستقبال : استقبال المنبهات والمثيرات من العالم الخارجي من خلال الحواس
- الترميــــز : إعطاء معاني ذات دلالة محددة للمدخلات الحسية في الذاكرة.
- الاحتفـاظ : بالمعلومات في الذاكرة ، ويختلف مستوى الاحتفاظ باختلاف نوع الذاكرة ومستوى التنشيط
- الاسترجاع : استدعاء المعلومات والخبرات السابقة التي تم ترميزها وتخزينها.

٤- اعط مثالا يوضح كلا من " الممارسة الموزعة والمركزة " في التعليم الجديد .

- والممارسة الموزعة أفضل من المركزة .

الممارسة الموزعة	يتم التعلم فى جلسات قصيرة نسبياً بينها فترات راحة وتكون فترات الراحة خلال العمل الواحد قصيرة
الممارسة المركزة	الشخص يتعلم الموضوع فى جلسات طويلة نسبيا دون راحة .

وتختلف طريقة تحديد الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة حسب:

١) المهام التي تقوم بها. ٢) مبدأ الفروق الفردية بين الأفراد. ٣) عندما تتناقص كفاءتك فى العمل .

حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

تؤثر الحالة الانفعالية للأم على الجنين بشكل غير مباشر . (العبارة صحيحة)

١- انفعالات الأم كالقلق الحاد أو الضغوط النفسية ، تزيد من صعوبات الحمل، وتسبب الغثيان ، وإمكانية التعرض للإجهاض

٢- عصبية الأم وانفعالاتها الشديدة تؤثر على الطفل قبل الولادة تضر الجهاز العصبي للجنين، وبعد الولادة تزيد من بعض الأعراض المرضية للوليد، مثل البكاء الشديد، أو المغص، وسوء الهضم

٦- تميل جوانب النمو المختلفة الى الارتباط ببعضها . وضح بمثال .

- تميل جوانب النمو المختلفة إلى الإرتباط ببعضها

١- الطفل الذكي يكون متقدما كثيرا في النمو الاجتماعي والانفعالي ٢- ومن ينخفض ذكاؤه يتأخر في المشي والكلام

٧- أذكر أهم خصائص الشخصية المبدعة في ضوء ما درست .

١) يتسم بالمنهج العلمى فى التفكير ويبتعد عن التفكير الخرافي .
٢) يلفت انتباهه ما لا يلفت انتباه الشخص العادى .
٣) يفكر فى قضايا لا يفكر فيها الشخص العادى .
٤) تتسم حلوله للقضايا والمشاكل بالحداثة .
٥) يعطى حلولا متعددة وذات عمق للمشكلة الواحدة
٦) نسبة ذكاءه مرتفعة عن العاديين .

٨- استخلص ما يتضمنه تعريف " البورت " للشخصية من أفكار وعناصر .

- الشخصية تنظيم دينامي : البناء الداخلي للفرد في حالة تفاعل وترتيب وتناسق .
- أجهزته النفس جسمية : تنظيم الشخصية يتضمن التكامل بين أنظمة ومكونات الشخصية (الوراثية - الجسمية - والانفعالية ... الخ) في وحدة لا يمكن فصلها .
- تملى على الفرد : جميع مكونات وأنظمة الفرد الداخلية عندما تستثار يكون لها دور توجيهي لكل الأفعال والأنشطة المميزة لكل شخصية على حده
- طابعه الخاص والمميز : المظاهر السلوكية والفكرية للفرد تتسم بأنها فردية ومميزة له دون سواه كما تحدد أسلوبه الخاص والفريد
- السلوك والفكر : كل ما يفعله ويعبر عنه من نشاط داخلي ، يجعل الفرد متوافقا مع البيئة ، بل وقادر على السيطرة والتحكم

٩- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة
الطالب الذي يعلل عدم إنجازه لواجباته الدراسية بالمرض يعد :-
*تعويضا . *إعلاء . *إسقاطاً . *تبريرا .
التبرير هو محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا، أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة. مثال :الطالب الذي يبرر فشله فى الامتحان بسبب المراقب .
١٠- للتنشئة الاجتماعية دور مهم في تشكيل النسق القيمي لدى الفرد . برر صدق العبارة .
تلعب التنشئة الاجتماعية من خلال الأسرة دورا هاما فى حياة الفرد منذ مراحل نموه المبكرة
- تحدد الأسرة منذ مراحل مبكرة دلالات الأشياء والأحداث والأشخاص وما هو ملائم وغير ملائم من أنماط السلوك والدوافع مثل الاستقلال أو الإنجاز أو المنافسة
- فخصال الطفل الوراثية والعقلية تشكل أسلوب تفاعله مع الخبرات والأحداث التي يتعرض لها في الأسرة ، والبيئة الاجتماعية المحيطة
- وهذه الخصال الفردية هي أساس الفروق الفردية بين الأشخاص ، لأنها تشكل لديه نمطاً فريداً في الاستجابات التي تؤثر على المحيطين به ، كما تتأثر بهم
- ويترتب على هذا التفاعل بين الخصال الفريدة للشخص نمط من ترتيب الأهمية لدوافعه وحاجاته واهتماماته ، وهى التي تمثل نسقه القيمي .

١١- يعد صراع " الإقدام – الإقدام " أيسر أنواع الصراعات قابلية الحسم . حلل العبارة .
ينشأ هذا الصراع عندما يحاول الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب
❖ يعد هذا النوع من الصراع أيسر أنواع الصراعات قابلية للحسم.
مثال١ : ذلك الاختيار بين وظيفتان لهما مزايا متقاربة.
وهذا النوع من الصراع لا يستمر طويلا بل ينتهى بمجرد اختيار الهدف .
- أما إذا طال أمد الصراع فإنه يدل على وجود خبرة سلبية تدعو إلى التردد فى اتخاذ القرار.
مثال٢ : عندما يقرر الفرد الزواج وتكون أمامه فتاتان لكل منهما صفات إيجابية وعليه أن يختار إحداهما .

١٢- يعد إحلال الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية في مرحلة المراهقة تعبيرا عن النمو :-
* الانفعالي . * الاجتماعي . *المعرفي . الخلقي .
٢- يستبدل المبادئ الخلقية العامة محل المفاهيم الخلقية الخاصة
٣- يستبدل الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية .
٤- يصنعون معايير أخلاقية مرتفعة باعتبارها مرحلة السعي إلى الكمال
٥- يشعر بالذنب واضطراب الضمير حين يعجز عن تحقيق نموذج (الكمال الأخلاقي) الذي حدده
٦- يتقبل اللوم، ويشعر بعدم الكفاءة الشخصية ، فيلجأ إلى أحلام اليقظة

١٣- يعد اجتماع الناس ببعضهم البعض كمنشأ للظاهرة الاجتماعية دليلاً على انها
* نسبية . *تاريخية . * ترابطية . *تلقائية .
أ- الظواهر الاجتماعية تلقائية تنشأ كلما اجتمع الناس ببعضهم وترابطت مصالحهم
ب- الظاهرة الاجتماعية من صنع المجتمع الذي ينشأ من اجتماع وتبادل آراء الأفراد
ج- يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية
مثال : ظاهرة السلطة نشأت تلقائيا ، فالناس فيهم القوي والضعيف ، وقد يعتدي القوي على الضعيف ، وقد يختلف أفراد المجتمع فيما بينهم ، فكان لابد من وجود حكومة تسوسهم

١٤- حدد المقصود بالنظرية الاجتماعية في ضوء ما درست .
عبارة عن نسق من المعرفة التى تتسم بالتعميم وتفسر الجوانب المختلفة للوقائع
تختلف النظرية العلمية عن غيرها من النظريات الرياضية في أنها : تخضع للتحقق من صدقها عن طريق الملاحظة والتجريبية.
تساعد العلماء علي اكتشاف قوانين جديدة أو وضع فروض لاختبار صدقها.

١٥- تعد الفضائيات من أهم آليات العولمة . طبق بمثال .
١- البث الفضائي أسهم في إحداث تغيير المجتمع في بنائه ووظائفه ومعتقداته وقيمه وثقافته
١- زاد من تطور وتقدم بعض المجتمعات وإعاقة وهدم آخري وتمزيق وتغريب قيمه وثقافته

١٦- أكتب خمس مقترحات لتفعيل البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية .
أ- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها وبين الأجهزة والمراكز العلمية وكذلك بين تلك المراكز العلمية وبين الوحدات الإدارية القائمة على تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر.
ب- التخطيط لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع ثورة المعلومات وشبكات الإنترنت، للاستفادة منها عن طريق تطوير التعليم

ج - رفع كفاءة العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق إعداد معايير لقياس الأداء و دعم سياسات التدريب المهني لتحقيق التوافق بين العامل، وبين الأجهزة الحديثة التي يستخدمها.
د - وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج مع الحفاظ على البيئة
هـ - الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم على استخدام الكمبيوتر .

١٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
للتفاعل الاجتماعي أهمية كبيرة في حياة الفرد والجماعة والمجتمع . (**العبارة صحيحة**)
١- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية .
٢- التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها
٣- للتفاعل نتائج ايجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته.
٤- التفاعل يؤدي إلى تماسك أو تفكك المجتمع فالتعاون أو الصراع ناتج شكل التفاعل

١٨- تعد العلاقات الاجتماعية نتاجا للتفاعلات الاجتماعية . أكد صدق العبارة .
هناك علاقة قوية بين الفرد والمجتمع فلا غنى لأحدها عن الأخر فالفرد يشعر بذاته فى المجتمع والمجتمع يستمر بأفراده والحياة في المجتمع تقوم علي التفاعل بين الفرد والمجتمع ومن هنا تنشأ العلاقات الاجتماعية

١٩- وضح بمثال أهمية التكيف الاجتماعي .
١- التكيف هو تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها .
٢- عندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية لأخرى تختلف عنها ثقافياً يشعر بضغط النظم الجديدة فيصبر ويندمج في هذه البيئة الجديدة ونظمها حتى تخف حدة هذا الصراع الثقافي ويتم التكيف

٢٠- استخلص العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الأنثروبولوجيا في ضوء ما درست .

علم الأنثروبولوجيا	علم الاجتماع
١- يهتم بدراسة الإنسان البدائى	١- يهتم بدراسة الحضارات الأكثر تقدماً
٢- يميل إلى دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة	٢- يميل إلى دراسة قطاعات معينة كدراسة الأسرة
٣- يلاحظ سلوك المجتمع مباشرة مستعين بالإخباريين	٣- يعتمد غالبا علي الإحصاءات والاستبيانات
٤- المنهج كيفى أوعلاجى .	٤- تحليلاته غالبا تكون رسمية وكيفية
٥- الوسط الطبيعي هو المجتمعات المحلية الصغيرة	٥- يدرس التنظيمات الكبرى والعمليات الاجتماعية المعقدة

٢١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
تعد " الكراهية المطلقة " أحد السمات المعرفية للمتطرف . (**العبارة خطأ**)
تعد " الكراهية المطلقة " أحد السمات الوجدانية للمتطرف : يتسم بشدة الاندفاع والكراهية المطلقة للمخالف في الرأي

٢٢- تتعدد خصائص الثقافة من المنظور الاجتماعي . اعرض في ضوء ما درست
١- عملية إنسانية تخصّ الإنسان دون سواه من سائر الكائنات الحية.
٢- عملية اجتماعية مكتسبة تنشأ عن طريق التفاعل بين الأفراد ، ويكتسبها الإنسان بالتعلم ، ولا يوجد مجتمع بدون ثقافة
٣- عملية متغيرة تتحرك غالبا نحو الأفضل ، وسرعة التغير تختلف من مجتمع إلى آخر
٤- عملية متنوعة المضمون تبلغ أحيانا حد التناقض، فما هو إيجابي في مجتمع يكون سلبياً في آخر
٥- عملية تحدد أسلوب الحياة فهي تفرض على المشاركين نمطا معينا من الممارسات الحياتية يتلاءم مع المجتمع

٢٣- - تتعدد أنواع المشاركة في العمل التطوعي . دلل بمثال .

المشاركة المعنوية	الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع، أو الدفاع عنه ، أو التعريف به
المشاركة المالية	دعم المشاريع الخيرية بالمال، فالمال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية.
المشاركة العضوية	انتساب الفرد لإحدى المؤسسات الخيرية ، وهذا يتطلب بذل الجهد ، والتضحية بالوقت .

٢٤ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:
يتوقف الأداء كمطلب من متطلبات العمل الحر على :-
أ تحديد السوق . ب تحديد الأولويات . ج **الشفافية والمحاسبة .** د التنظيم والإدارة
١) حساب التكلفة والكفاءة : كيف تحقق أفضل المخرجات بأقل التكاليف؟
٢) المواءمـــة : كيف تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء ؟
٣) الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذي تحتاج لمعرفته فعليا؟
٤) الشفافية والمحاسبـة : كيف يمكن إظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذي تتبعه كتنظيم
٥) التخطيط الاستراتيجي : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج؟

اجابة النموذج الثالث ٢٠١٧ ثانوية عامة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة

يعد إسراف سيدة في الستين من عمرها في الزينة والمظهر

تعويضا تقمصا إسقاطا نكوصا

يلجأ فيه الفرد إلى الارتداد (الرجوع) إلى بعض أساليب التوافق القديمة التى كانت تشبع رغباته وتحقق أهدافه فى مرحلة سابقة من مراحل نموه ، على الرغم من أنه تعدى هذه المرحلة.

مثال :عودة الطفل إلى التبول اللاإرادي لجذب انتباه الوالدين إليه حين يلاحظ انصراف اهتمام والديه إلى شقيقه المولود حديثاً .

٢- القراءة بفهم تيسر لك الكثير من الفهم كيف يمكنك تحقيق ذلك

١- الاستعراض العام للمادة قبل الدراسة التفصيلية.

٢- الربط بين المعلومات الجديدة والمعلومات السابقة.

٣- البحث عن المبادئ العامة التي تنظم التفاصيل والجزئيات .

٤- استخدام عادات جيدة في القراءة مثل الإيقاع الصحيح لحركات العين على الكلمات المطبوعة.

٣- يتمتع أصحاب الذكاء الاجتماعي بخصائص عدة . أذكرها

١- القدرة على القيادة ٢- تقبل الحوار مع الآخر ٣- مشاركة الآخرين فى أفراحهم وأحزانهم

٤- وضح موقفك النقدي من تعريف فلمنج للشخصية

يعرف (فلمنج fleming) الشخصية بأنها هي مجموعة الأفعال التي تؤثر في الآخرين.

عيوب هذا المفهوم :١- إهماله للتنظيم الداخلي للفرد

٢- يجعل حكمنا على الشخصية خاضعا لاعتبارات السمعة والشكل الخارجي والتقديرات الخاطئة.

٥- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

تعد التغيرات في الداء الناتجة عن النمو تعلما . (العبارة خطأ)

، وليس كل تغير يُعد تعلم لأن ١- التغيرات الناتجة عن النمو نتيجة التغير عوامل بيولوجية وليست نتيجة الخبرة والممارسة

٢-التغيرات الناتجة عن التعب تزول سريعا بمجرد أن يأخذ الكائن الحي قسطا من الراحة ، والتعلم دائم لا يزول سريعا

٦- حدد المخاطر المترتبة على تعامل الانسان مع شبكة الإنترنت.

توجد بعض المخاطر التي تتطلب تقنين استخدام الانترنت بالنسبة للأطفال وهى:

أ - صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت .

ب- الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم

ويجب تحذير الأبناء من إفشاء أسرارهم الشخصية أو مقابلة هؤلاء الأشخاص خارج المنزل.

ج- استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعي .

د - عندما يقل التواصل الاجتماعي مع الآخرين يصبح الطفل أكثر عرضة للشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب.

٧- أجب عن (أ) أو (ب)

أ) المراهقة هي مرحلة السعي إلي الكمال. دلل علي ذلك

(أ)١- يتعلم المراهق ويسلك ما تتوقعه جماعته ، دون إشراف وتهديد بالعقاب كما كان في مرحلة الطفولة

٢- يستبدل المبادئ الخلقية العامة محل المفاهيم الخلقية الخاصة

٣- يستبدل الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية .

٤- يصنعون معايير أخلاقية مرتفعة باعتبارها مرحلة السعي إلى الكمال

٥- يشعر بالذنب واضطراب الضمير حين يعجز عن تحقيق نموذج (الكمال الأخلاقي) الذي حدده

٦- يتقبل اللوم، ويشعر بعدم الكفاءة الشخصية ، فيلجأ إلى أحلام اليقظة (ب) النمو الانفعالي

ب) تتعدد مظاهر النمو الانفعالى لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية . دلل بثلاثة أمثلة.

* انفعال الخوف:	* انفعال الغضب:	* انفعال الغيرة:
١)يلاحظ أن البنات أكثر خوفاً من الأولاد ٢) بعض الأطفال يخافوا من الحيوانات، أو الظلام، أو الأطباء (بسبب إعطائه الطبيب حقنة، أو دواء مرا)	١-تظهر نوبات الغضب لدى الطفل عند حرمانه من إشباع رغباته ، أو عندما تعاق حركته . ٢- وتكون هذه النوبات في صورة احتجاج وعناد ٣-وقد يثور الطفل ويرتمي على الأرض أو يركل الأرض بكلتا قدميه .	تدب نار الغيرة في نفس الطفل عند ميلاد طفل جديد.

٨- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل
القلق النفسى والخوف لفظان مترادفان(العبارة خطأ)

الخوف	القلق
الخوف شعورى وله مصدر خارجى أسبابه معروفة مثل (الخوف من الحيوانات، الخوف من الظلام، الخوف من طبيب الأسنان)	أما القلق فهو لا شعورى و داخلى وأسبابه غالبا غير واضحة. يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد بمشاعر الشك وتوقع المصائب كالموت أو المرض أو الحوادث دون أن يكون هناك سبب موضوعى .

٩- أجب عن (أ) أو (ب)
أ) تتبع العمليات العقلية التي يتم من خلالها تجهيز ومعالجة المعلومات لحدوث تعلم جيد

الاستقبال : استقبال المنبهات والمثيرات من العالم الخارجي من خلال الحواس
الترميــز : إعطاء معانى ذات دلالة محددة للمدخلات الحسية فى الذاكرة.
الاحتفـاظ : بالمعلومات فى الذاكرة ، ويختلف مستوى الاحتفاظ باختلاف نوع الذاكرة ومستوى التنشيط
الاسترجاع : استدعاء المعلومات والخبرات السابقة التى تم ترميزها وتخزينها.

ب) ب) لدراسة الاتجاهات النفسية أهمية كبيرة في حياتنا . برر صدق العبارة
١- تتسم الاتجاهات بالثبات النسبي، فأحكام الفرد عن الموضوعات ثابتة نسبيا.
٢- متعلمة ومكتسبة، وبالتالي يمكن تغييرها.
٣- تحدد الاتجاهات الكيفية التي يستجيب بها الأفراد لمواقف الخبرة التي يمرون بها.
٤- إمكانية التنبؤ من خلال المعرفة باتجاهات الأفراد وبسلوكهم في المواقف المختلفة.
٥- تساهم الاتجاهات في رسم حدود الصلة بين قيم المجتمع وتوجهات الأفراد.

١٠- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة
يعد تفوق شخص ما من ذوي الاحتياجات الخاصة في السباحة الطويلة
تعويضا نكوصا تقمصا إسقاطا
التعويض هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل
وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه فى حالة التعويض يكون لا شعورياً.
مثال١ : فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر .

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة
أي مما يلي يتولد عن التعاون الاجتماعي
التكيف الاجتماعي التنافس الاجتماعي التعاون الاجتماعي الصراع الاجتماعي
يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة للقوي والإمكانيات الإنسانية مادام في الحدود المعقولة ، أما إذا خرج عن حدوده انقلب إلي صراع هدام .
* ويتولد التنافس عادة عن التعاون، فقد يكشف ميدان العمل بعض القدرات الخاصة ، التي يستطيع الفرد بفضل هذه القدرات أن يؤكد ذاته بالنسبة للآخرين من حيث الكفاءة والاستعداد وحسن التقدير
* ومن ثم ينشأ التنافس بين الأفراد في حدود كل جماعة أيا كان نظامها

١٢- يميز علماء الاجتماع بين شكلين من أشكال العمل التطوعى . حددهما

الشكل الأول/السلوك التطوعي(غير المقصود)	ويُقصَد به الممارسات التطوعية التي يمارسها الأفراد من منطلق الشعور الإنساني أو الأخلاقي أو الديني استجابة لظروف طارئة كإسعاف جريح في حالة خطرة
الشكل الثاني/الفعل التطوعي (المقصود)	ويُقصَد به الممارسات التطوعية الناتجة عن الإيمان بأهمية هذا العمل وضرورته، و هو عمل قائم بذاته.



١٣- أجب عن (أ) أو (ب)
أ) اعط مثالا لكل من الثقافة المادية و غير المادية

الثقافــة الماديــة	نلاحظها بوضوح مثل الأدوات ، والمبانى ، والآثار..
الثقافة غير المادية	مثل آداب السلوك، والسياسة، والقانون ، والقيم

ب) وضح بالأمثلة أنماط التفاعل الاجتماعي

أنواع التفاعل	الأمثلة
١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر	مباشر الذي يقوم بين أفراد الأسرة
	الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة
٢- التفاعل البناء أو الهدام	بناءً إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة
	هداما إذا حل الصراع محل التعاون
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	فردي قد يقتصر التفاعل على شخصين
	جماعي قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة
٤- التفاعل الدائم أو المؤقت	دائما كتفاعل أفراد الأسرة والحى وجماعة الرفاق
	مؤقتا كتفاعل البائع مع المشتري.

١٤- حدد صواب و خطأ العبارة الآتية مع التعليل

تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها مطلقة (العبارة خطأ)

لظواهر الاجتماعية نسبية فهى تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية

مثال ١: نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات ، ووحدانية الزوج أو الزوجة.

مثال ٢ : اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم والإقامة والنسب .

١٥- حدد مقومات البحث العلمي

١- تقديم الدعم المالي لتجهيز بنية البحث من مختبرات وأجهزة بحثية ووسائل اتصالات

٢- تدريب الكوادر الفنية والكفاءات البشرية المناسبة لمجال البحث

٣- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية وجذب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها

٤- تطوير منظومة التشريعات اللازمة لتطوير البحث العلمي والمنظمة لعملياته وخطواته

١٦- أجب عن (أ) أو (ب)

أ) للنظرية العلمية مكانة متميزة في البحث العلمي . أكد صدق العبارة

سواء أكان البحث ظاهرة طبيعية أم إنسانية ، فيؤكد الباحثين بأن لها أهمية خاصة في تحديد (هوية أي علم من العلوم) ، مثال (تمثل النظرية البوصلة بالنسبة لربان السفينة فبدونها لا يوجد موجه للأبحاث في جمع الوقائع الاجتماعية ، وبالتالي يتخبط في جمع معلوماته بحيث تاتي غير مترابطة ثم يعجز في النهاية عن تفسيرها) .

ب) للتفاعل الاجتماعي أهمية كبري في حياة الفرد والجماعة والمجتمع . حلل العبارة

١- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية

٢- التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها.

٣- للتفاعل نتائج إيجابية علي شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .

٤- التفاعل الذي يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي إلي التعاون البناء وتقوية الروابط بين أعضاء المجتمع ونشر السلام والمحبة بين أعضاء المجتمع ، ومن ثم تماسك المجتمع.

١٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك (العبارة صحيحة)

حيث يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك فيتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته لأن العولمة تفرض على البشر صورا من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية بل تتجاوز الحاجات الكمالية ويصبح الاستهلاك هدفا في ذاته .

☜ هناك بعض العوامل التى تساعد على التنافس الاجتماعى فى ميدان الاستهلاك ...

أ- التقليـد :

حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض السلع :

حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك .

ج- الربط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :

حيث يميل الناس إلي إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة .

١٨- للعمل الحر مزايا عدة . أكتب خمسا منها

١)ينفذ حلمه و يعمل ما يحب　　　٢) يصبح صانع قراره

٣) ينظم ساعات العمل بنفسه ٤) يستطيع إدارة العمل من المنزل
٥) يعطيه العمل الحر الثقة بالذات ٦) يجد المتعة في أن يكون مسئولا عن عمله
٧) يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل ٨) يستطيع الاستقلالية و السيطرة على عمله و توجيهه
٩) يشعر بالسعادة عند إدراك أن الناس يقدرون ما ينتجه ١٠) يتيح أمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون

١٩- أجب عن (أ) أو (ب)

أ) اقترح ثلاثة أساليب لمواجهة التطرف والعنف

أ) ١- فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب والمراهقين من قبل العلماء والدعاة بروح الأبوة
٢- تضمين المقررات التعليمية للمادة الدينية الكافية لتكوين الشخصية السوية المعتدلة
٣- إشاعة جو الحرية وروح النصيحة حتى لا يجد الشباب طرق أخري للتعبير عن النقد والمعارضة
٤- معالجة صور الانحراف الأخلاقي بتوازن وموضوعية حتى لا يكون حجة لغرس بذور التطرف
٥- تفنيد شبهات الغلو والتطرف بأسلوب شرعي وروح فكرية علي نحو وسطي معتدل
٦- تدعيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المنحرفة (الجامعة -المدرسة - الأسرة - دور العبادة)
٧- تدريب الشباب علي الحوار وقبول الآخر والتفاعل الايجابي معه والبعد عن التشدد

ب) ب) للتفاعل الاجتماعي أهمية . حلل العبارة

١- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
٢- التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها.
٣- للتفاعل نتائج إيجابية علي شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .
٤- التفاعل الذي يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي إلي التعاون البناء وتقوية الروابط بين أعضاء المجتمع ونشر السلام والمحبة بين أعضاء المجتمع ، ومن ثم تماسك المجتمع.

٢٠- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة

العلم الذي يدرس الإنسان من خلال النظم الاجتماعية هو علم

النفس الأنثروبولوجيا التاريخ السياسة

التعليل :

الأنثروبولوجيا : علم دراسة الإنسان خلال النظم الاجتماعية مثل نظام العائلة ، والسياسة ، والقانون ، العادات والتقاليد ، اللغة والثقافة والجانب الفيزيقي للإنسان من حيث الشكل الخ

علم الأنثروبولوجيا	علم الاجتماع
١- يهتم بدراسة الإنسان البدائى ٢- يميل إلى دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة ٣- يلاحظ سلوك المجتمع مباشرة مستعين بالإخباريين ٤- المنهج كيفي أو علاجي . ٥- الوسط الطبيعى هو المجتمعات المحلية الصغيرة	١- يهتم بدراسة الحضارات الأكثر تقدما ٢- يميل إلى دراسة قطاعات معينة كدراسة الأسرة ٣- يعتمد غالبا علي الإحصاءات والاستبيانات ٤- تحليلاته غالبا تكون رسمية وكيفية ٥- يدرس التنظيمات الكبرى والعمليات الاجتماعية المعقدة

ربنا تقبل عملنا واجعله فى ميزان اعمالنا

ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين

اللهم اجعل كيدهم فى نحرهم

اجابة النموذج الرابع ٢٠١٧ ثانوية عامة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- تعد الشخصية .... شخصية ضد المجتمع .

أ- الانطوائية   ب- الهيستيرية   ج- السيكوباتية   د- الدونية

١) ضد مجتمعيه ولا يتصرف بإرادة واعية وكاملة .
٢) يعانى اضطراب السلوك فى سن مبكرة .
٣) هذه الاضطراب تأخذ اتجاها مؤذيا للمجتمع .
٤) خارج عن السيطرة الإرادية .
٥) يستجيب لوسائل الشدة أو اللين
٦) يعانى عدم النضج العاطفى

٢- اذكر ٣ من المخاطر التى تتطلب تقنين استخدام الانترنت والكمبيوتر للأطفال .

أ- صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت .
ب- الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم
ويجب تحذير الأبناء من إفشاء أسرارهم الشخصية أو مقابلة هؤلاء الأشخاص خارج المنزل.
ج- استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعي .

٣- أجب عن أ أو ب

أ. يمكن تنمية الذكاء الاجتماعي بعدة طرق ..وضح ب ٣ امثلة

١- تعليم الآخرين٢- ممارسة الرياضة الجماعية٣- المشاركة فى جماعات النشاط المدرسية

ب. التعلم عند نورمان يتم من خلال التخزين الجيد للمعلومات . ناقش

التعلم لدى " نورمان " يتم من خلال التخزين الجيد للمعلومات

١) لأن إضافة المعلومات الجديدة إلى الذاكرة ثم الأداء الجيد
٢) لا يمكن أن يتم كعملية أوتوماتيكية تتحكم فيها قوانين مثل قانون الأثر عند ثورنديك أو التعزيز وإنما يكون الدور الأكبر للمعلومات التى تم الحصول عليها .

٤- الممارسة الموزعة افضل من الممارسة المركزة فى التعلم عموما (صحيحة)

المممارسة الموزعة	الممارسة المركزة.
يتم التعلم في جلسات قصيرة بينها فترات راحة والممارسة الموزعة عموما أفضل من المركزة	يتم التعلم في جلسات طويلة نسبيا دون راحة

٥- استبدال الهدف بغيره من الاساليب المباشرة لحل الصراع .. اكد صدق هذه العبارة

إذا فشل الشخص فى الوصول إلى الهدف بإحدى الطريقتين السابقتين فإنه يلجأ إلى طريقة ثالثة وهى تغيير الهدف نفسه وإحلال هدف آخر يسهل الوصول إليه محله

ملحوظة (تتوقف كفاءة هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد عند إحرازه فى إشباع الحاجة.)

مثال : لنفرض أنك كنت تتهيأ للعب كرة قدم؛ فأمطرت السماء واضطررت إلى البقاء فى المنزل ، ومشاهدة التليفزيون فإذا كان هدفك من لعب كرة القدم مرتبطا برغبتك فى التسلية وشغل وقت الفراغ؛ فإن الهدف البديل(وهو مشاهدة التليفزيون) يمكن أن يشبع هذه الحاجة ، أما إذا كان لعب كرة القدم هدفا للحاجة إلى التقدير فإن مشاهدة التليفزيون لن تكون هدفا بديلا.

٦- أجب عن أ أو ب

أ. تتعدد مستويات القلق ..حددها

أ) القلق المعتدل	القلق المنخفض	القلق المرتفع
هو قلق دافعي وميسر وصحى يؤدى إلى : ١) حل المشكلات والإبداع ٢) يسهل عمليات التعلم والتواصل.	هو قلق يؤدى إلى: ١) الشعور باللامبالاة والكسل والإهمال ٢) عدم الرغبة فى الإنجاز .	هو قلق يؤدى إلى : ١) العصبية والاستثارة . ٢) خفض الوظائف المعرفية . (القدرة على التفكير والقدرة على اتخاذ القرارات.) ٣) الشعور بالعجز الدائم وقلة الحيلة . ٤) الشعور بعدم القدرة على البت فى الأمور.

ب) يصف قانون الاستعداد الاسس الفسيولوجية لقانون الاثر . دلل ب٣ امثلة

يصف هذا القانون الأسس الفسيولوجية لقانون الأثر حيث

- يفسر حالات الارتياح وعدم الارتياح التى أشار إليها قانون الأثر
- يحدد الظروف التى يشعر فيها المتعلم بالرضا أو الضيق وهى

تتضمن ثلاث احتمالات :

أ) اذا كان الفرد مهيئا للاستجابة وأعطى الفرصة لإصدارها سيشعر بالرضا والارتياح .

مثال : إذا سألك المعلم وكنت مستعدا فأجبت إجابة صحيحة فستشعر بالرضا والارتياح .

ب) اذا كان الفرد مهيئا للاستجابة ولم يعط الفرصة لإصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح

مثال : إذا سأل المعلم سؤالا وكنت مستعدا ولم يطلب منك الإجابة فستشعر بالضيق وعدم الارتياح

ج. اذا كان الفرد غير مهيئا للاستجابة و أجبر علي إصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح .

مثال : عندما يسألك المعلم وأنت غير مستعد وتجبر على الاجابة ستشعر بالضيق وعدم الارتياح .

٧- اختر مع التعليل. الحيلة التى يسعي بها الفرد لإعطاء اسباب تبدو مقبولة اجتماعيا هي ...

ا- تقمص ب- تبرير ج- تعويض د- ازاحة

التبرير هو محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا، أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة.

مثال :الطالب الذي يبرر فشله فى الامتحان بسبب المراقب

٨- تعد الحاجة الي المركز الاجتماعي و الاستقلال من اقوي الحاجات لدي المراهق .. هل تؤيد؟ مبرراتك

الحاجة للمركز الاجتماعي: ١) هي أقوى الحاجات وأهمها عند المراهق.

٢) ميل المراهق إلى الإسهام الحماسي في حياة الجماعات ليؤكد انتمائه لحياة الكبار.

٦- الحاجة إلى الاستقلال: يحاول المراهق تحقيق درجة معقولة من الاستقلال الذاتى حتى يتمكن من تحقيق علاقات ناضجة بالجنس الآخر أو الأقران.

٩- حدد دور التنشئة الاجتماعية فى تشكيل القيم لدي الفرد .

تلعب التنشئة الاجتماعية من خلال الأسرة دورا هاما فى حياة الفرد منذ مراحل نموه المبكرة

- سواء فى تحديد دلالات الأشياء والأحداث
- وتحديد ما هو ملائم وما هو غير ملائم من أنماط السلوك والدوافع.

مثل دعم سلوك الاستقلال أو الإنجاز أو المنافسة

خصال الطفل الوراثية والعقلية :هى التى تشكل طريقة تفاعل الفرد مع الأحداث التى يتعرض لها فى البيئة المحيطة هى أساس الفروق الفردية بين الأشخاص

والسبب فى ذلك أنها تشكل لديه نمطا فريدا فى الاستجابات التى تؤثر على المحيطين به ، كما تتأثر بهم ، ويترتب على هذا التفاعل بين الخصال الفريدة للشخص نمط من ترتيب الأهمية لدوافعه

١٠- تتسم مرحلة الطفولة المتاخرة بحدة الانفعالات (خطا)

١- تتسم هذه المرحلة بالهدوء، والثبات الانفعالي.

٢- يسميها بعض الباحثين مرحلة الطفولة الهادئة

لأنها تتوسط مرحلتان كلاهما عنيف من الناحية الانفعالية هما الطفولة المبكرة والمراهقة.

٣- تتسم شخصية الطفل بتقبل الضوابط والنظام والطاعة.

١١- يصعب احصاء وقياس الظاهرة الاجتماعية (خطا)

١- فالظاهرة الاجتماعية تمتاز بالعمومية والانتشار بين جميع أفراد المجتمع.

٢- وهى تظهر فى صورة واحدة إلى حد ما، وتتكرر خلال فترة طويلة من الزمن ويمكن إحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها. مثال الأسرة منتشرة وعامة ويمكن دراستها .

١٢- حدد اسباب الصراع الاجتماعي وعوامله .

١- التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية.

٢- التنافس المتطرف الذي يستخدم أطرافه الأساليب غير المشروعة في تحقيق مأربها.

٣- تعارض المصالح الشخصية .

١٣- اعط ٣ امثلة توضح عناصر الثقافة .

العموميات	وهي التي يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد ، من أمثلتها اللغة والزي وأساليب الاحتفال في المناسبات . وتساعد على تنمية روح الانتماء اللازمة لتماسك المجتمع

الخصوصيات	وتختص بها جماعة معينة (ثقافة فرعية) من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعاتكالتي تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة
المتغيرات البديلة	كالتجديدات والاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عموميتها وإذا لم تنتشر تبقى على حالها أو تندثر.

١٤- اختر مع التعليل. يشير السلوك المتبادل بين الافراد والجماعات فى المواقف والمناسبات الي ....

أ- التفاعل الاجتماعي   ب- التعاون الاجتماعي   ج- العلاقات الاجتماعية   د- الحراك الاجتماعي

*تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعى يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخر ويطلق على التأثير المتبادل بين هذين الشخصين اصطلاح«التفاعل الاجتماعى» .

*ولعل هذا ما أكد عليه « ابن خلدون» فى قوله أن الاجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها

*فالحياة الاجتماعية تقوم أساسا على التفاعل بين أفراد المجتمع.

*وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها.

*ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بأساليب التفاعل بين أفراده .

١٥- أجب عن أ أو ب ا. بين ب ٣ امثلة سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة فى عملية التنمية

ب. القيم الثقافية تؤثر علي سلوك العمل .. وضح ذلك

أ) ١- تقديم المشورة والحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث

٢- الاستفادة من التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها لتلائم الظروف المحلية لخدمة التنمية

٣- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية والاستفادة من الدراسات السابقة

٤- تنمية جيل من الباحثين المتميزين عن طريق تدريب الطلاب على البحوث رفيعة المستوى

٢- الشرعية الاجتماعية	ب) ١- شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة (المنظور الفردى للثقافة) وتقوم على فرضيتين	
	على المستوى الكلي	على المستوى الفردي
تفترض أن القيم والمعتقدات التى تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم	كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو العمل الحر	ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على العمل الحر

١٦- العمليات الاجتماعية هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي .. هل تؤيد ؟ اذكر مبرراتك

*يتضح أن العلاقات الاجتماعية تنشأ نتيجة للتفاعلات الاجتماعية الدائرة بين الأفراد والجماعات ، فالتفاعل الاجتماعي عندما يستقر يؤدي إلي علاقة اجتماعية.

*وانعدام التفاعل الاجتماعي يعني انعدام العلاقات الاجتماعية ، وهو ما يسمي بالعزلة الاجتماعية ،

*فالتفاعل لا يتم إلا في وسط جماعة وتنتج العلاقات من خلال هذا التفاعل.

*والعلاقات المتنوعة تؤدي إلي عمليات اجتماعية ....

لذا فالعمليات الاجتماعية هى تسلسل للتفاعل الاجتماعى، أو الانتقال من طرف اجتماعى إلى آخر.

مثال١: أساليب الاتصال بين الأفراد لتبادل السلع يعتبر عملية اجتماعية.

مثال٢: التعامل أبناء الحي هو عملية اجتماعية

١٧- اختر مع التعليل. يهتم علم .... بدراسة الاثر الاجتماعي علي الشخصية والهوية .

أ- النفس   ب- الاجتماع   ج- الانثروبولوجيا   د- التاريخ

أوجه الاختلاف بين علم النفس وعلم الاجتماع :

علم الاجتماع	علم النفس
يهتم بالأثر الاجتماعي على الشخصية والهوية ولا يسعى للكشف عن الآثار النفسية أو العصبية بل يقدم حلولا تستهدف إحداث التغيرات على المستوي المجتمعي لا الفردي.	يهتم بدراسة الشخصية والهوية وعلوم الأعصاب بهدف شرح وتفسير الخبرات والمشكلات الفردية ويقدم الحلول للفرد

١٨- أجب عن أ أو ب أ. يتحول الاستهلاك الى قيمة فى حد ذاته .. عقب فى ضوء ما درست
ب- التنبؤ بالوقائع احد وظائف النظرية فى علم الاجتماع .. وضح بمثال

أ) حيث يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك فيتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته لأن العولمة تفرض على البشر صورا من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية بل تتجاوز الحاجات الكمالية ويصبح الاستهلاك هدفا في ذاته

هناك بعض العوامل التى تساعد على التنافس الاجتماعى فى ميدان الاستهلاك

أ- التقليد : حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض السلع :
حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك .

ج- الربط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :
حيث يميل الناس إلي إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة

ب) - التنبؤ بالوقائع : بعد تلخيص الوقائع تصبح تنبؤات بما سيحدث في المستقبل
مثل قولنا أن البعوض ينقل مرض الملاريا فنتنبأ بأن نسبة المرض تقل عند ردم البرك والمستنقعات

١٩- اذكر انواع المشاركة فى العمل التطوعى .

كة المعنوية	ى بها الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع أو الدفاع عنه أو التعريف به في المحافل العامة ، ن الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعى
كة المالية	ى بها دعم المشاريع الخيرية بالمال حيث يمثل أحد مقومات نجاحها
كة العضوية	ى بها أن يكون الفرد عضوا فعالا فى أحد المؤسسات الخيرية . من خلال الانتساب لها .

٢٠- العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتيا (صحيحة)
العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً : يعود لخاصية الشبابِ نفسه وما تتميز به بنيته النفسية من خصائص وما تأثرت به تنشئته الاجتماعية من قبل الأسرة وجماعة الرفاق فضلا عن الوسط الاجتماعى الذى يعيش فيه

ربنا تقبل عملنا واجعله فى ميزان اعمالنا
ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين
اللهم اجعل كيدهم فى نحرهم

خاص ببوابة القوافل التعليمية
\إهداء إلى صاحب الفكرة ومؤسسها
الصحفى العملاق صاحب القلم الجرىء
أ/ سيد مصطفى على
مدير تحرير الاهرام المسائى

نموذج (١) بوكليت للتدريب ٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :
يلعب التعزيز دورا ثانويا في عملية التعلم .
العبارة (خطأ) التعليل :
يلعب التعزيز سواء أكان موجباً أم سالباً دوراً هاماً في التعلم؛

التعزيز الموجب	كل ما يشبع الدوافع ويرضى الرغبات و يتفق مع الميول سواء عند الانسان أو الحيوان ويشمل (المكافأة و الجوائز وكل ما يشعر الإنسان بالرضا أو الارتياح) .
التعزيز السالب	قد يكون مفيداً أحيانا حينما يحرم الشخص المخطئ من شيء يحبه ويوجه انتباهه إلي أخطائه حتى يتجنبها وتعد التغذية الراجعة نوع من التعزيز مثال: فحين تعلم أنك أخطأت في نطق كلمة باللغة الإنجليزية أو الفرنسية ثم تستمع إلي النطق الصحيح للكلمة من معلمك فإنك في هذه الحالة تتعلم الاستجابة الصحيحة .

٢- التقمص والإسقاط حيلتان متمايزتان . وضح ذلك .
١- الإسقاط
هو حيلة يلجأ إليها الإنسان حين يلصق عيوبه أو نقائصه أو فشله بالآخرين.
✪ وهو بذلك وسيلة لإنكار وجود هذه العيوب فيه .
✪ ومن الإسقاط أن ينسب المرء إلى شخص آخر مسئولية الأفعال التى يود أن يبرأ منها.
مثال: الشخص الذى يشعر بالكراهية نحو شخص آخر يتهمه بأنه يضمر له العداء.
٢- التقمص(التوحد) :
حيلة التقمص عكس حيلة الإسقاط .
ويسعى فيها الشخص إلى خفض التوتر النفسي الناجم عن الإحباط و الصراع عن طريق :
١) التحلي ببعض الصفات والخصائص التى يتسم بها شخص آخر .
٢) التوحد الوجداني مع هذا الشخص .
مثال : توحد الطفل الصغير مع والده أو الطالب مع أستاذه.

٣- أجب عن (أ) أو (ب) :
أ- رفض "جاردنر" فكرة أحادية الذكاء . دلل بمثال
١- رفض "جاردنر" فكرة أحادية الذكاء، ومفهوم نسبة الذكاء "IQ" الذي يعتمد عليه أصحاب القرار في تصنيف الأفراد إلى أذكياء وغير أذكياء.
٢- يري أن الإنسان يمتلك عدة أنواع من الكفاءات أو القدرات أطلق عليها الذكاءات المتعددة،
٣- يري أن كل فرد يمتلك هذه الذكاءات بدرجات متفاوتة، وهو ما يجعل الفرد مميزا في ذكاء ما أكثر من غيره.
٤- الذكاء ليس نوعا واحدا وفقا للنظرة التقليدية وإنما ذكاءات متعددة تتفاعل معا لتنتج أداء مميزا خاصا بكل فرد وهذه الذكاءات قابلة للنمو .
تعريف "جاردنر" للذكاء: هو القدرة على حل المشكلات في سياقات مختلفة.
مثال : فعندما جلست إحدى الطالبات أمام الممتحن وسألها عدة أسئلة :
١) من الذي اكتشف أمريكا؟
٢) كيف تعمل المعدة؟
٣) كرري الرقم الذي سمعتيه؟
٤) رتبي مجموعة من الصور.
ثم منحها الممتحن درجة تدل على نسبة ذكائها "IQ"، هذه الدرجة ربما تتنبأ بالقدرة العامة لديها أو بتحصيلها الأكاديمي ولكنها لن تتنبأ بنجاحها في الحياة".
ب- هناك العديد من التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالمحاولة والخطأ .أعط ثلاثة مواقف حياتية توضح ذلك
١- استثارة دافعية المتعلمين عن طريق إشراكهم في اختيار أنشطة التعلم وأساليبه مما يجعل بيئة التعلم مثيرة وجذابة .
٢- تعد الممارسة أساس عملية التعلم لأى مهارة
٣- ضرورة تقوية الروابط بين المثيرات والاستجابات بالتكرار أو التدعيم عند تعلم مهارات عقلية أو حركية أو تكوين عادات سلوكية مرغوبة، والأنشطة اليدوية الأخرى كالرسم والتلوين.

٣- التهيئة والتمهيد للدرس خطوة أساسية تساعد الطلاب على فهم واستيعاب الشرح.

٤- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :

تتسم مرحلة الطفولة المبكرة بتعدد مظاهر النمو الانفعالي .

العبارة ((صحيحة)) التعليل :

* انفعال الخوف:	* انفعال الغضب:	* انفعال الغيرة:
١) يلاحظ أن البنات أكثر خوفا من الأولاد ٢) بعض الأطفال يخافوا من الحيوانات، أو الظلام، أو الأطباء (بسبب إعطائه الطبيب حقنة، أو دواء مرا)	١-تظهر نوبات الغضب لدى الطفل عند حرمانه من إشباع رغباته ، أو عندما تعاق حركته . ٢- وتكون هذه النوبات في صورة احتجاج وعناد ومقاومة ، ٣-وقد يثور الطفل ويرتمي على الأرض أو يركل الأرض بكلتا قدميه .	تدب نار الغيرة في نفس الطفل عند ميلاد طفل جديد.

٥- يوجد اتفاق عام على وصف مرحلة المراهقة بأنها مرحلة " أزمة " .. حلل هذه العبارة

١- يوجد اتفاق عام على أن مرحلة المراهقة هي مرحلة " أزمة ".

٢- وصف جورج ستانلي المراهقة بعبارته الشهيرة "مرحلة الضغوط والعواصف".

وهو وصف يتضمن المعنى التقليدي وهو أن المراهقة مرحلة توتر انفعالي شديد مصدره التغيرات الجسمية ، والسيكولوجية التي تحدث في هذه المرحلة.

٣- النمو يستمر طوال مرحلة المراهقة بمعدل بطيء فلابد أن نضع في الاعتبار نتائج بحوث علماء الاجتماع والانثروبولوجيا التي أكدت أن أزمة المراهقة " تختلف في شكلها ومضمونها من مجتمع إلى مجتمع ، ومن حضارة إلى حضارة.

٦- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- اهتم علماء الجشطالت بالإطار المعرفي لحدوث التعلم ..أكد صدق العبارة

١- يرى أصحاب أن الفرد يدرك المواقف أو الأحداث التي يمر بها بشكل كلي ثم يستجيب لها في إطار معرفي.

٢- التعلم يحدث لدي القرود من محاولة واحدة تسبقها فترة تأمل وانتظار تتخللها عملية تنظيم المجال الإدراكي لوضعها في صورة كلية ، عندئذ يحدث التعلم بالاستبصار.

مثال فالقرد لم يدرك الصناديق والعصي على أنها أدوات للتسلية ولكن أدركها على أنها وسائل معينة للوصول للهدف وهو الموز، بالإضافة إلى إدراكه للعلاقات التي تربط بين هذه العناصر.

٣- تعد عمليتي الفهم، وإدراك العلاقات: من أهم العمليات التي يمارسها الفرد في كافة مواقف التعلم المعقدة، وهما خاصيتان لا توجدان في النظريات السلوكية التي يتم التعلم فيها علي أساس الارتباط بين المثيرات والاستجابة

ب- الشخص المحبط مسئول أحيانا عن أسباب إحباطه . برر صدق العبارة .

١) وجود جوانب قصور أو عدم كفاية فى الفرد نفسه .
٢) نقص خصائص نفسية معينة . كالقدرة على التحكم فى النفس .
٣) نقص قدرات الفرد وبالتالى لا يستطيع تحقيق أهدافه .
٤) تحديد الفرد لنفسه أهداف تفوق قدراته وإمكانياته

✪ فليس كل شخص يمكنه أن يصبح متفوقا دراسيا لمجرد أنه أراد ذلك.

وكلما كان الهدف كبير وبعيد عن الفرد وعن إمكاناته فإن الإحباط يكون هو النتيجة الطبيعية

٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :

يعد مفهوم الشخصية تنظيما خارجيا وسيطا بين المثير والاستجابة .

العبارة ((خطأ)) التعليل :

مفهوم الشخصية كتنظيم داخلي وسيط بين المثير والاستجابة

هى تنظيم داخلي يقوم على التفاعل والتكامل والتأثير المتبادل بين مكوناتها يتوسط المثير والاستجابة التى يصدرها الفرد .

٨- أعط مثالا لكل من الحيل الدفاعية التالية :

أ- التبرير . ب- التعويض . ج- الإعلاء (التسامي) .

١- التبرير

التبرير هو محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا، أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة.

مثال : الطالب الذي يبرر فشله فى الامتحان بسبب المراقب .



٢- التعويض
التعويض هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل
وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه فى حالة التعويض يكون لا شعورياً.
مثال١ : فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر .
٣- الإعلاء (التسامي)
هو تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بأحد الدوافع أو الأهداف غير المقبولة اجتماعيا وتوجيهها إلى نشاط اجتماعي مقبول ومفيد .
مثال١ : الدافع الجنسي مثلا يمكن علاجه بالنشاط الأدبي والفني .
مثال٢ : الرغبات العدوانية يمكن أن تتسامى من خلال بعض الأنشطة الرياضية.(ممارسة الملاكمة والكاراتيه)
٩- وضح أثر كل من : الغدة النخامية والغدة الدرقية في عملية النمو .
أ- الغدد النخامية

موقعها	تقع أسفل سطح المخ (فى منتصف الرأس عند قاعدة المخ).
وظيفتها	ويفرز الفص الأمامي عدداً من الهرمونات ، منها هرمون النمو الذي يبدأ عمله منذ الشهور الأولى فى حياة الجنين .
نتائج نقص إفراز الهرمون	ونقص هذا الهرمون في الدم قبل البلوغ يعوق نمو العظام ، فيتحول الطفل إلى قزم (القزامة)
نتائج زيادة إفراز الهرمون	وزيادة إفراز هذا الهرمون في مرحلة البلوغ تؤدى إلى نمو سريع وشاذ فى عظام الجذع و الأطراف

ب- الغدد الدرقية

وظيفتها	تفرز هرمون الثيروكسين الذي يضبط عملية تحويل الطعام إلى طاقة ويمد الخلايا بالحرارة اللازمة
نتائج نقص إفراز هرمون الثيروكسين	١- الشعور بالبرودة بصفة دائمة . ٢- الشعور بالدوخان و عدم النشاط. ٣- قلة الرغبة في العمل وبطء التنفس. ٤- ضعف الرغبة الجنسية . ٥- قلة الرغبة في الطعام . ٦- بطء ضربات القلب.
نتائج زيادة إفراز هرمون الثيروكسين	١- يصاب الفرد بالعصبية ٢- عدم الاستقرار في ضربات القلب ٣- صعوبة التنفس ٤- كثرة الحركة .

١٠- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :
تشكل خصال الطفل الوراثية أسلوب تفاعله مع الخبرات والأحداث. العبارة ((صحيحة)) التعليل :
خصال الطفل الوراثية والعقلية :
هى التى تشكل طريقة تفاعل الفرد مع الأحداث التى يتعرض لها فى البيئة المحيطة
هى أساس الفروق الفردية بين الأشخاص .
والسبب فى ذلك أنها تشكل لديه نمطا فريداً فى الاستجابات التى تؤثر على المحيطين به ، كما تتأثر بهم ، ويترتب على هذا التفاعل بين الخصال الفريدة للشخص نمط من ترتيب الأهمية لدوافعه
١١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :
تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعي .
العبارة (صحيحة)
* تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعي يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخر ويطلق على التأثير المتبادل بين هذين الشخصين اصطلاح «التفاعل الاجتماعي» .

*ولعل هذا ما أكد عليه « ابن خلدون» في قوله أن الاجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها
*فالحياة الاجتماعية تقوم أساسا على التفاعل بين أفراد المجتمع.
*وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها.
*ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بأساليب التفاعل بين أفراده .

معنى التفاعل الاجتماعي

« السلوك المُتبادل بين الأفراد والجماعات فى المواقف والمُناسِبات المُختلفة » .

١٢- يتميز التنافس الاجتماعي بعدة خصائص .. أذكر ثلاثاً منها .

التنافس عملية اجتماعية تتميز بمجموعة من الخصائص منها:

١- يحدث التنافس عادة بين طرفين متعادلين في القوة .
٢- تستخدم أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة.
٣- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص .
٤- يسعى كل منهما إلي تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الطرف الآخر.
٥- غالبا ما يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم بعضا كتنافس عدة أفراد علي شغل إحدى الوظائف.

١٣- تتعدد مقومات البحث العلمي . دلل بثلاثة أمثلة مما درست

١- توفير الدعم المالى الكافى لتجهيز البنية التحتية من مرافق ومختبرات وأجهزة وغيرها.
٢- تدريب الكوادر الفنية والكفاءات الوطنية المناسبة لمجال البحث .
٣- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية واستقطاب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها.
ضرورة تطوير منظومة التشريعات والسياسات الحازمة اللازمة لتطوير البحث العلمى.

١٤- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :

شيئية الظاهرة الاجتماعية تعني أنها نابعة من ذواتنا .

العبارة ((خطأ))

- إن شيئية الظاهرة الاجتماعية تعنى أنها خارجة عن ذواتنا.
٢- فهى لا تولد بمولد الفرد ولا تفني بفنائه .
مثال اللغة : فالفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهى اللغة بموته وكذلك جميع الظواهر الاجتماعية شأنها شأن اللغة.

١٥- أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- استخدمت النظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع بعدة معان .. دلل على ذلك

استخدمت هذه النظرية بعدة معان في علم الاجتماع

١-الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل قد يكون المجتمع أو الثقافة هذا المعنى الذي استخدمه دوركايم وبراون .
٢-الإسهام الذي تقدمه الجماعة لأعضائها أو الذي يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة.
٣-تستخدم للإشارة إلي دراسة الظواهر الاجتماعية بوصفها عمليات أو آثار لأبنية اجتماعية .
مثل انساق القرابة أو الطبقة

ب- أعط ثلاثة أمثلة تبين : دور النظم الاجتماعية فى ترسيخ قيم العمل التطوعي .

١- نشر ثقافة التطوع يعكس الدور الذي تلعبه النظم الاجتماعية في ترسيخ قيم التطوع ونعني بذلك دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها ودور المؤسسات التعليمية في التنشئة التربوية وكذلك وسائل الاعلام.

١٦- هناك بعض العوامل التي تساعد على التنافس في ميدان الاستهلاك . برر صدق العبارة

بعض العوامل التي تساعد على التنافس الاجتماعي في ميدان الاستهلاك

أ- التقليد : حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض السلع :
حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك .

ج- الربط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :
حيث يميل الناس إلي إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة



١٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :
يهتم علماء النفس والاجتماع بدراسة الأثر الاجتماعي على الهوية والشخصية . العبارة ((خطأ))

علم النفس	علم الاجتماع
يهتم بدراسة الشخصية والهوية وعلوم الأعصاب بهدف شرح وتفسير الخبرات والمشكلات الفردية ويقدم الحلول للفرد	يهتم بالأثر الاجتماعي على الشخصية والهوية ولا يسعى للكشف عن الآثار النفسية أو العصبية بل يقدم حلولا تستهدف إحداث التغيرات على المستوى المجتمعي لا الفردي.

١٨- أجب عن (أ) أو (ب) :
أ- يتميز التفاعل الاجتماعي بتعدد أنواعه . أكد صدق العبارة

أنواع التفاعل	الأمثلة
١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر	مباشر الذي يقوم بين أفراد الأسرة
	الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة
٢- التفاعل البناء أو الهدام	بناءً إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة
	هداماً إذا حل الصراع محل التعاون
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	فردي قد يقتصر التفاعل على شخصين
	جماعي قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة
٤- التفاعل الدائم أو المؤقت	دائما كتفاعل أفراد الأسرة والحي وجماعة الرفاق
	مؤقتا كتفاعل البائع مع المشتري.
٥- التفاعل التلقائي أو العرضي	تلقائيا كتبادل التحية
	عرضيا كتفاعل المجتمعين حول حادث (الذي يحدث بين سائقين على أثر اصطدام سيارتهما

ب- العلاقة وثيقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل الحر . حلل هذه العبارة .

١- شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة (المنظور الفردي للثقافة) وتقوم على فرضيتين		٢- الشرعية الاجتماعية
على المستوى الفردي	على المستوى الكلي	
ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على العمل الحر	كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو العمل الحر	تفترض أن القيم والمعتقدات التى تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم

١٩- المتغيرات البديلة والخصوصيات من عناصر الثقافة .. اعرض في ضوء ما درست .

٢- الخصوصيات : (ثقافة فرعية) تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات
مثـــال : الخصوصيات التى تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة ويكون لدى بقية أفراد المجتمع فكرة عنها

٣- المتغيرات البديلة :
من أمثلتها التجديدات و الاختراعات التى تظهر في ظل ثقافة معينة :
- فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عموميتها
- وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر

٢٠- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :
يشير مفهوم العنف إلى الاستخدام العفوي للقوة البدنية .
العبارة ((خطأ))
التعليل :
هو الاستخدام العمدي للقوة البدنية ، أو النفوذ (تهديداً أو فعلاً) ضد شخص ما ، أو ضد الذات ، أو ضد مجموعة من الناس أو ضد جماعة محلية معينة ،) ينجم عنه (الإصابة أو الموت أو الإضرار النفسي ، أو سوء النمو ، أو القمع) .

النموذج الثانى ٢٠١٨ فى علم النفس والاجتماع

١) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل:
تزداد كفاءة التعلم اذا كان تعلم موضوع معين يؤثر ايجابياً فى تعلم موضوع اخر (صحيحة)
تزداد كفاءة التعلم إذا كان تعلم موضوع معين يؤثر إيجابيا ويفيدك في تعلم موضوع آخر ، وهو ما يسمي بالانتقال الموجب للتعلم ،
فإتقانك لقاعدة نحوية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية داخل الفصل الدراسي يجب أن يفيدك أثناء القراءة والكتابة في مواقف أخرى.
شروط الانتقال الموجب للتعلم

العناصر المشتركة:	إدراك المتعلم لوجود تشابه بين التعلم الجديد والتعلم السابق يجعل الانتقال سهلا.
الفهم	يعتمد على إدراك علاقات التشابه واستبصارها

٢) يعد البحث عن طرق اخرى للوصول الى الهدف ، واستبدال الهدف بغيره من الاساليب المباشرة للتوافق .. اعرض فى ضوء ما درست

١- البحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف
إذا وجد الشخص أن الطريقة التى يستخدمها لا تساعده على الوصول لهدفه فإنه يبدأ فى البحث عن طريقة أخرى للوصول إلى الهدف مثال : قد يلجأ الطالب إلى تغيير عاداته في الاستذكار للوصول الى النجاح.
وهذه الطريقة لا تصلح إلا إذا كان العائق خارجيا أو كان ناجما عن عيوب شخصية يمكن تفاديها وعلاجها.

٢- استبدال الهدف بغيره- :
إذا فشل الشخص فى الوصول إلى الهدف بإحدى الطريقتين السابقتين فإنه يلجأ إلى طريقة ثالثة وهى تغيير الهدف نفسه وإحلال هدف آخر يسهل الوصول إليه محله
ملحوظة (تتوقف كفاءة هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد عند إحرازه فى إشباع الحاجة.)
مثال : لنفرض أنك كنت تتهيأ للعب كرة قدم؛ فأمطرت السماء واضطررت إلى البقاء فى المنزل ، ومشاهدة التليفزيون فإذا كان هدفك من لعب كرة القدم مرتبطا برغبتك فى التسلية وشغل وقتِ الفراغ؛ فإن الهدف البديل(وهو مشاهدة التليفزيون) يمكن أن يشبع هذه الحاجة ، أما إذا كان لعب كرة القدم هدفا للحاجة إلى التقدير فإن مشاهدة التليفزيون لن تكون هدفا بديلا.

٣) اجب عن (أ) او (ب):
(أ) لو كنت معلما للغة العربية، كيف يمكنك تنمية الذكاء اللغوي لدى طلابك؟

كيفية تنمية ذكائك اللغوي؟	١- التدريب على كتابة موضوعات التعبير. ٢- كتابة القصة القصيرة، وكتابة الشعر، والمقال ثم النشر في مجلة المدرسة. ٣- تسميع الكلمات والجمل والنصوص لنفسك قبل أن تسمعها للآخرين.

(ب) كيف يمكن الاستفادة من التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالفهم والاستبصار؟ يكتفى بثلاث نقاط
يتم التعلم عن طريق الفهم وليس الحفظ .
إعادة تنظيم الخبرات السابقة بطريقة كلية وجديدة .
يعتمد التعلم وفق هذه النظرية علي إدراك العلاقات بين عناصر الموقف أو الدرس .

يستطيع طفل ما قبل المدرسة الابتدائية التحكم فى ادائه الحركي (خطأ)
٤) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل :
يستطيع طفل المدرسة الابتدائية التحكم فى ادائه الحركي
١- يستطيع الطفل أن يتحكم في أدائه الحركي ٢- تتسم حركاته بالقوة والسرعة والإتقان والرشاقة.
٣- ويستطيع استيعاب النشاط الحركي من خلال(لعب الكرة، والسلة، والقفز، والسباحة)
٤- يستطيع أن يكتسب المهارات الحركية في فترة قصيرة.
٥- يميل الذكور إلى النشاط الحركي القوى (الجري، والقفز) بينما تميل الإناث إلى الألعاب الخفيفة.

٥) يعد كل من "تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق، وتحقيق هوية الجنس" من المطالب الاساسية فى مرحلة المراهقة .. برر صدق العبارة
١-تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق:
إن شعور المراهق بالقيمة يبنى على أساس ١- كيفية ردود فعل الآخرين له. ٢- وعلى استحسان رفاقه إلى حد كبير.
٣- النمو التدريجي لميوله نحو أفراد الجنس الآخر، ويؤدى هذا الميل إلي اتساع نشاطه الجنسي الغيري ، وهذا النشاط هو المسئول

عن قضايا الحب التي يمارسها المراهقون.
٢- تحقيق هوية الجنس :يبدأ المراهق فى قبول الدور المناسب لجنسه فى سنوات الطفولة .
✪ يمثل هذا الدور جزءا هاما من احساسه بهويته
✪ ويمكن تدعيم هذا الدور من خلال التوحد مع الوالد من نفس جنسه و استحسانه من قبل المجتمع والآخرين .

٦) اجب عن (أ) او (ب) :
(أ) اعتمدت نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات على عدة افتراضات لحدوث التعلم .. بررذلك
يؤكد (نورمان) أن (التعلم) يرتبط ارتباطا وثيقا بتخزين المعلومات وبعض العمليات المعرفية الأخرى.
التعلم لدى " نورمان " يتم من خلال التخزين الجيد للمعلومات علل؟
١) لأن إضافة المعلومات الجديدة إلى الذاكرة ثم الأداء الجيد
٢) لا يمكن أن يتم كعملية أوتوماتيكية تتحكم فيها قوانين مثل قانون الأثر عند ثورنديك أو التعزيز وإنما يكون الدور الأكبر للمعلومات التى تم الحصول عليها .
(ب) يعد كل من نوع العائق، والخبرة السابقة من العوامل التي تتوقف عليها نتائج الاحباط والصراع .. ناقش
١) نوع العائق : تتوقف نتائج الإحباط والصراع على نوع العائق الذى يتعرض له الفرد .
مثال: فطريقة الاستجابة لصراع خلقى (كالغش فى الامتحانات) تختلف عن الاستجابة لعائق اقتصادى (كنقص الدخل) حين يبحث المرء عن عمل إضافى لزيادة دخله.
٢) الخبرة السابقة : تؤثر خبرة الشخص السابقة فى تحديد نمط استجابته فى الموقف الحاضر.
مثال : خبرات الفشل السابق تؤدى إلى مزيد من القلق والتوتر . أما خبرات النجاح تؤدى إلى الثقة بالنفس عند مواجهة الموقف الراهن

٧) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل :
اهتم مفهوم الشخصية كمثير بالتنظيم الداخلي للفرد (خطأ)
عيوب هذا المفهوم : ١- إهماله للتنظيم الداخلي للفرد
٢- يجعل حكمنا على الشخصية خاضعا لاعتبارات السمعة والشكل الخارجي والتقديرات الخاطئة.

٨) اعط مثالا لكل من : أ- الكبت ب- الاعلاء ج- الاسقاط كأساليب غير مباشرة للتوافق
عن المؤلمة المقبولة والذكريات غير الدوافع إبعاد إلى لا إرادية بطريقة يسعى فيه الفرد اللاشعوري النسيان من نوع الكبت /هو .اللسان وزلات الهفوات النوم، أحلام شكل: في بعد فيما والتي تظهر اللاشعور. فى وإخفائها ، والوعي الشعور دائرة
مثال :استبعاد الطفل لمشاعر العدوانية تجاه أبيه عندما يعنفه بشده
إلى اجتماعيا وتوجيهها المقبولة غير الأهداف أو الدوافع بأحد المتعلقة النفسية الطاقة تحويل /هو) التسامي (الإعلاء والفني . الأدبي بالنشاط علاجه يمكن مثلا الجنسي مثال١ : الدافع . ومفيد مقبول اجتماعي نشاط
مثال٢ : الرغبات العدوانية يمكن أن تتسامى من خلال بعض الأنشطة الرياضية.(ممارسة الملاكمة والكاراتيه)
بالآخرين. فشله أو نقائصه أو عيوبه يلصق حين الإنسان إليها يلجأ حيلة / هو الإسقاط
✪ وهو بذلك وسيلة لإنكار وجود هذه العيوب فيه .
✪ ومن الإسقاط أن ينسب المرء إلى شخص آخر مسئولية الأفعال التى يود أن يبرأ منها.
مثال :الشخص الذى يشعر بالكراهية نحو شخص آخر يتهمه بأنه يضمر له العداء.

٩) تعد وسائل الاعلام احد العوامل المؤثرة فى النمو .. وضح ذلك
١- تعد وسائل الإعلام امتدادا لدور الأسرة في التنشئة.
أسباب أهمية وسائل الإعلام :-١- تنوع ويسر استخدام أساليب الاتصال .
٢- تقدم كم هائل من المعلومات .٣- التناقض والتضارب في اتجاهات هذه المعلومات، وما تتبناه من قيم إيجابية أو سلبية.
٤- تسهم في بناء القيم وتكوين الاتجاهات بحيث أصبح لها تأثير واضح في الأطفال والمراهقين.

١٠) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل :
يعد تاثير الازدحام على الحالة النفسية مكونا سلوكيا للاتجاه (خطا)
مكون انفعالي ويشير إلى مشاعر الفرد وانفعالاته نحو موضوع معين
فالاتجاهات تنطوي على شحنات انفعالية معينة
إذ أن لكل فرد استجابة انفعالية معينة تجاه أشخاص أو موضوعات يحبونها أو يكرهونها.
هذا الجانب هو أكثر المكونات عرضة للثبات، وعدم التغير فعندما يتعرض الأشخاص لحقائق جديدة تناقض ما يعتقدونه عن الأشياء، فإن هذا الجانب قد يساعد على استمرار الاتجاه لما ينطوي عليه من شحنات انفعالية.

١١) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل :
للتفاعل الاجتماعي اهمية كبرى فى حياة الفرد والجماعة والمجتمع (صحيحة)

١- ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية ٢- ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها ٣- يؤثر إيجابيا علي شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته . التفاعل الذى يتم وفق قوانين متفق عليها يساعد على تقوية الروابط بين أعضاء المجتمع ..

١٢) حدد المقصود بالمصطلحات الاتية :

أ- التكيف الاجتماعي ب- الصراع الاجتماعي ج- التنافس الاجتماعي

التكيف الاجتماعي (العملية الاجتماعية التي تهدف إلي التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ، ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلي تحقيق مصلحة مشتركة)

الصراع الاجتماعي عملية اجتماعية سلبية هدامة ، لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدي تصادمها ، وتنشأ نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة . وقد يصل أحيانا إلي حد التناحر من أجل البقاء "

التنافس " عملية اجتماعية يقوم من خلالها شخصين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر بالعمل للوصول إلي هدف معين بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس علي الوصول إلي هذا الهدف قبل الآخر"

* يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة للقوي والإمكانيات الإنسانية مادام في الحدود المعقولة ، أما إذا خرج عن حدوده انقلب إلي صراع هدام

١٣) كيف يمكن توظيف البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية ؟

أ- **ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها** وبين الأجهزة والمراكز العلمية وكذلك بين تلك المراكز العلمية وبين الوحدات الإدارية القائمة على تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر.

ب- **التخطيط لتوفير كوادر بشرية** قادرة على التعامل مع ثورة المعلومات وشبكات الإنترنت، للاستفادة منها عن طريق تطوير التعليم

ج- **رفع كفاءة العامل، وزيادة إنتاجيته** عن طريق إعداد معايير لقياس الأداء و دعم سياسات التدريب المهني لتحقيق التوافق بين العامل، وبين الأجهزة الحديثة التي يستخدمها.

د- **وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج** تقوم على أساس جودة المنتج مع الحفاظ على البيئة

هـ- **الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة** تقوم على استخدام الكمبيوتر .

١٤) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل :

تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحي من العقل الفردي (خطأ)العقل الجمعي

١- الظواهر الاجتماعية تلقائية بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس بعضهم البعض وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم.

٢- فهى ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع **العقل الجمعي** (المجتمع) .

٣- **العقل الجمعي** "**هو الذي ينشأ من اجتماع الأفراد وتبادل آرائهم واتصال وجهات نظرهم**"

لذلك يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية.

١٥) اجب عن (أ) او (ب) :

(أ) ترشيد التطبيق احد وظائف النظرية الاجتماعية ... اعط مثالا لذلك

النظرية تقوم بمهمة ترشيد (توجيه) التطبيق :

١)**الغاية النهائية للعلم هي التطبيق** بمعني أن العلماء يدرسون ظواهر الكون ويحاولون التوصل إلي القوانين التي تحكمها من أجل استخدام نتائج دراساتهم في التعامل مع الطبيعة والسيطرة عليها

٢)النظرية العلمية تقوم بمهمة ترشيد أي (توجيه) التطبيقات العلمية في مجالات الحياة.

مثال : ساعدت قوانين الطفو علي بناء السفن و ساعدت قوانين الجاذبية علي بناء الطائرات.

(ب) هات مثلا يوضح كلا من : السلوك التطوعي، والفعل التطوعي

السلوك التطوعي غير المقصود	الفعل التطوعي المقصود
يقصد به الأعمال التطوعية التي يمارسها الأفراد استجابة لظروف طارئة .	يقصد به الأعمال التطوعية الناتجة عن الايمان بأهمية هذه العمل لا يأتى نتيجة لحوادث طارئة و انما هو عمل قائم بذاته
مثال : إسعاف جريح في حالة خطرة أثر حادث سير أو إنقاذ غريق .	مثال : المشاركة فى جمعية خيرية أو منظمة من منظمات حماية البيئة.
منطلق هذه الممارسات التطوعية هو الشعور الإنساني أو الموقف الأخلاقي أو الدافع الديني أو كل ذلك معا دون انتظار أي مردود مادي.	

١٦) تعد الفضائيات، والهاتف المحمول من اليات العولمة .... اكد صدق العبارة

١)الفضائيات /دخول البث الفضائي البيوت أسهم فى إحداث تغيير فى بناء المجتمع ومعتقداته وقيمه .

فمن البث الفضائي ما زاد من تطور وتقدم المجتمع والآخر قد زاد من إعاقة وهدم المجتمع ويتوقف ذلك على حسب الطريقة

التى تم التعامل بها في استقبال الخطاب الفضائي .

٢) الهاتف المحمول يعد من الوسائل التي تدمج بين أكثر من وسيلة اتصال حيث يحتوي على انترنت والفيس بوك والبلوتوث"

١) جعل بإمكان الإنسان التواصل مع أي شخص وفي أي زمان ومكان

٢) يمكن من خلاله نشر ملفات الموسيقى، والفيديو، والأفلام، وغيرها .

بذلك أصبحت هذه التقنية وسيلة مهمة لنشر ثقافة الرعب والعاطفة وتعزيز ثقافة الاستهلاك وغيرها .

١٧) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل :

اهتم علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا بدراسة الحضارات الاكثر تقدما (خطأ)

الأنثروبولوجيا	علم الاجتماع
تهتم بدراسة الإنسان البدائى	يهتم بدراسة الحضارات الأكثر تقدما
يميلون إلى دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة	يميلون إلى دراسة قطاعات معينة من المجتمع كأن يدرسوا نظاما بعينه مثل الأسرة أو عملية بذاتها
يستخدم منهج كيفي أو علاجي	يعتمدون على الإحصائيات والاستبيانات
الوسط الطبيعي للعالم هو المجتمعات المحلية الصغيرة المكتفية بذاتها	الوسط الطبيعي للعالم هو التنظيمات الكبرى والعمليات الاجتماعية المعقدة

١٨) اجب عن (أ) او (ب) :

(أ) تعد العلاقات الاجتماعية اساس الحياة الاجتماعية .. بررصدق العبارة

*تعد العلاقات الاجتماعية هى أساس الحياة الاجتماعية والغايةٍ من الوجود الإنسانى وهذا ما قد أكدته الآية الكريمة في قوله تعالي :- " يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكر وأنثي وجعلنكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقكم " سورة الحجرات

*لذلك فالعلاقات الاجتماعية من أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة .

*فهي تبدأ مع الفرد وتستمر معه ما دام حيا علي ؛قيد الحياة ، وتؤثر في سلوكه وتفكيره وشخصيته .

ويمكن إيضاح أهمية العلاقات الاجتماعية فى جوانب عدة منها

الناحية الاجتماعية	تهدف إلى مساعدة الأفراد على الاندماج السوي فى الجماعة والتكيف معها
الجانب الأخلاقي	تهدف إلي ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم علي احترام الفرد وحرياته وتقدير القيم الاجتماعية
الجانب النفسى	فأنها تهدف إلى تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين

(ب) تقع مسئولية العمل الحر على عاتق الفرد نفسه ... حلل

عمل اختياري يقع عبء مسؤولياته على صاحبه و تعود إليه مخرجاته المادية والأدبية والمعنوية

١) قد يكون عملا في مجال واحد أو تتعدد المجالات ..

٢) قد يكون عملا إنتاجيا أو خدميا و قد يكون عمل ذهني أو يدوي .

٣) قد يكون العمل الحر في المصنع أو المعمل أو المكتب.

٤) عادة يكون عملا تنافسيا يتأثر بعوامل السوق مثل العرض و الطلب و الإمكانات المتاحة.

٥) كما ينظر للعمل الحر على أنه العمل الذي لا يتبع أي جهة سواء حكومية أو خاصة.

٦) و يقوم الشخص به بنفسه لحسابه الخاص و يستثمر جهده و ماله في الحصول على أقصى ربح من هذا العمل

مثال ذلك التاجر في متجره & العمال الحرفيون في محلاتهم

١٩) تعددت الرؤى المتعلقة بالثقافة ... اعرض فى ضوء ما درست

١- الثقافة كمعرفة فالثقافة هي عبارة عن تراكم للمعلومات.

٢- الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية التى يفهم بها الأشخاص العالم الذي يعيشون فيه.

٣- الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة ومتوافقة مع الأنشطة التى يقوم بها الأشخاص.

٢٠) حدد صواب او خطا العبارة الاتية مع التعليل :

تعد الكراهية المطلقة احد السمات السلوكية للمتطرف (خطأ)

وجدانى	١- يتسم المتطرف بشدة الاندفاع والمبالغة . ٢- الكراهية المطلقة للمخالف له فى الرأى أو المعارضة له أو حتى للإنسان بصفة عامة بما فى ذلك الذات فهى كراهية مدمرة ويتفجر فيها الغضب بلا مقدمات ليدمر كل ما حوله



النموذج الثالث ٢٠١٨ في علم النفس والاجتماع

١) علل صواب او خطأ :يعد المكون الانفعالى أكثر مكونات الاتجاه عرضة للتغيير (خطأ)
هذا الجانب هو أكثر المكونات عرضة للثبات، وعدم التغير
فعندما يتعرض الأشخاص لحقائق جديدة تناقض ما يعتقدونه عن الأشياء، فإن هذا الجانب قد يساعد على استمرار الاتجاه لما ينطوي عليه من شحنات انفعالية.

٢) حدد دور كلا من الاسرة وجماعة الرفاق في نمو الانسان
١- الأسرة ١- إذا كانت العلاقات بين الطفل ووالديه تتسم بالحب، والقبول:
فهذا يجعل الطفل يتقبل ذاته ويتقبل الآخرين ويثق فيهم.
٢- إذا كانت العلاقة بين الطفل ووالديه تسودها الحماية الزائدة والإهمال أو التسلط:
فإنها تؤدى إلى زيادة اعتمادية الطفل، وشعوره بعدم الثقة والعجز والنقص.
٣- كذلك فإن العلاقات الطيبة مع الأخوة والخالية من تفضيل طفل على طفل أو التنافس:
فإنها تؤدى إلى النمو النفسي السليم للطفل.
٢- جماعة الرفاق هي الجماعة التي تتكون من مجموعة من الأفراد المتقاربين في السن أو المستوى الدراسي أو الميول والاتجاهات، ويربط بينهم مجموعة من الروابط العاطفية والاجتماعية.
وتتضح أهمية جماعة الرفاق في: ١- التوافق النفسي والاجتماعي في كل مراحل الحياة بصفة عامة وفى الطفولة و المراهقة بصفة خاصة، لما تمثله من النصيحة والترفيه والمساعدة عند الأزمات.
٢- كما أن شعور الطفل أو المراهق بأنهما مرفوضان من جماعة الرفاق يترتب عليه الشعور بالوحدة النفسية وازدياد مشاعر الاكتئاب وانخفاض قيمة الذات.

٣) اجب عن (أ) او (ب)
ابرز ثلاثة فقط من التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالفهم والاستبصار
١) يتم التعلم عن طريق الفهم وليس الحفظ.
٢) إعادة تنظيم الخبرات السابقة بطريقة كلية وجديدة.
٣) يعتمد التعلم وفق هذه النظرية علي إدراك العلاقات بين عناصر الموقف أو الدرس.
٤) ضرورة توضيح أوجه التشابه بين ما هو جديد من مادة تعليمية و بين ما سبق تعلمه من خبرات.
٥) التعلم يحدث نتيجة الإدراك الكلي للموقف وليس نتيجة إدراك أجزائه المنفصلة
مثال: تعلم القراءة والكتابة بطريقة الكلمة (الطريقة الكلية) بدلا من الحرف (الطريقة الجزئية).
وضح بمثال وجهة نظر "جاردنر" في الذكاء.
١- رفض "جاردنر" فكرة أحادية الذكاء، ومفهوم نسبة الذكاء "IQ" الذي يعتمد عليه أصحاب القرار في تصنيف الأفراد إلى أذكياء وغير أذكياء.
٢- يري أن الإنسان يمتلك عدة أنواع من الكفاءات أو القدرات أطلق عليها الذكاءات المتعددة.
٣- يري أن كل فرد يمتلك هذه الذكاءات بدرجات متفاوتة، وهو ما يجعل الفرد مميزا في ذكاء ما أكثر من غيره.
٤- الذكاء ليس نوعا واحدا وفقا للنظرة التقليدية وإنما ذكاءات متعددة تتفاعل معا لتنتج أداء مميزا خاصا بكل فرد وهذه الذكاءات قابلة للنمو. تعريف "جاردنر" للذكاء: هو القدرة على حل المشكلات في سياقات مختلفة.
مثال: فعندما جلست إحدى الطالبات أمام الممتحن وسألها عدة أسئلة:
٥) من الذي اكتشف أمريكا؟
٦) كيف تعمل المعدة؟
٧) كرري الرقم الذي سمعتيه؟
٨) رتبي مجموعة من الصور.
ثم منحها الممتحن درجة تدل على نسبة ذكائها "IQ"، هذه الدرجة ربما تتنبأ بالقدرة العامة لديها أو بتحصيلها الأكاديمي ولكنها لن تتنبأ بنجاحها في الحياة".

٤) علل صواب او خطأ : يلعب التعزيز دوراً مزدوجاً في عملية التعلم. (صحيحة)
يلعب التعزيز سواء أكان موجبا أم سالبا دورا هاما في التعلم؛

التعزيز الموجب	كل ما يشبع الدوافع ويرضى الرغبات و يتفق مع الميول سواء عند الانسان أو الحيوان ويشمل (المكافأة و الجوائز وكل ما يشعر الإنسان بالرضا أو الارتياح).
التعزيز السالب	قد يكون مفيداً أحيانا حينما يحرم الشخص المخطئ من شيء يحبه ويوجه انتباهه إلي أخطائه حتى يتجنبها

وتعد التغذية الراجعة نوع من التعزيز
مثال: فحين تعلم أنك أخطأت في نطق كلمة باللغة الإنجليزية أو الفرنسية ثم تستمع إلي النطق الصحيح للكلمة من معلمك فإنك فى هذه الحالة تتعلم الاستجابة الصحيحة .

٥) فسر هذه المواقف في ضوء دراستك لموضوع الصراع :
أ- أحد الطلاب حصل على ٩٨٪ وأمامه كليات القمة وعليه أن يختار بينها
ب- رغبة الطالب في دخول كلية الاعلام ، وخوفه من مجموعه أن لا يؤهله لها
ت- فرد حاصل عل بكالوريوس الهندسة ،وليس أمامه الا أن يعمل كعامل فى المعمار أو يموت جوعا
١- صراع الإقدام – الإقدام: ينشأ هذا الصراع عندما يحاول الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب
❖ يعد هذا النوع من الصراع أيسر أنواع الصراعات قابلية للحسم.
- حسمه :وهذا النوع من الصراع لا يستمر طويلا بل ينتهى بمجرد اختيار الهدف .
- أما إذا طال أمد الصراع فإنه يدل على وجود خبرة سلبية تدعو إلى التردد فى اتخاذ القرار.
- صراع الإقدام – الإحجام: وينشأ هذا الصراع عندما يكون الهدف الواحد جذابا ومنفرا فى آنٍ واحد .
. يرتبط الإحباط والصراع بحالات انفعالية غير سارة كالقلق والتوتر والغضب .
- صراع الإحجام – الإحجام: وينشأ هذا الصراع عندما يحاول المرء الاختيار بين هدفين كلاهما منفر.
❖ حسمه :وهذا النوع من الصراع أكثر صعوبة فى حسمه ولذلك يطول أمده . وكثيرا ما يتذبذب الأشخاص بين الهدفين المنفرين.

٦) اجب عن (أ) او (ب)
(أ) ماذا يحدث لو :
١- تم تقديم المنبه الشرطى بعد مرور فترة كافية من الراحة
عند تقديم المثير الشرطي بعد فترة من حدوث الانطفاء يمكن أن تظهر الاستجابة الشرطية مؤقتاً، ولكن ليس بنفس قوة الاستجابة السابقة.
وهنا نقول انه تمت عملية استرجاع تلقائي للاستجابة الشرطية
٢- كان الفرد مهيئا للاستجابة ولم يعط الفرصة لاصدارها
إذا كان الفرد مهيئا للاستجابة ولم يعط الفرصة لإصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح
مثال: اذا سألك المعلم سؤالا وكنت مستعدا ولم يطلب منك الإجابة فستشعر بالضيق وعدم الارتياح
٣- كانت نتائج العمل الذى تؤديه غير مرغوب فيه
يتعلق بالنتائج غير المرغوب فيها، حيث يميل الكائن الحي إلى تجنب الاستجابات التي لها علاقة سببية واضحة بالنتائج غير المرغوب فيها.
مثال: الطالب الذي يمارس الرياضة باستمرار، وفي نفس الوقت يتجنب أن يشتري الأطعمة من الباعة الجائلين حرصا على صحته

(ب) استنتج محددات مدرسة التحليل النفسى فى دراسة الشخصية
أشهر هذه النظريات، نظرية الطبيب النمساوي سيجموند فرويد فى التحليل النفسى .
١- حيث يؤكد على خبرات الطفولة المبكرة، والدوافع اللاشعورية، والصراعات ،والإحباطات كمحددات للشخصية.
١- تركز على الطاقة النفسية كمحرك أساسي للسلوك
٢- والحيل والميكانيزمات الدفاعية كوسيلة لمواجهة القلق.
التوجهات الحديثة لهذه النظرية: عند (إريكسون ، وهورني، و سوليفان) حيث اكدوا على
١) دور المتغيرات الاجتماعية ٢) التفاعلات مع الوالدين خلال عملية التنشئة في نمو الشخصية.
تعتمد هذه النظرية في دراسة الشخصية، والحكم عليها على
١) الملاحظة، ٢) الاستبطان، ٣) التداعي الحر، ٤) التحليل المنطقي للذكريات، ٥) الأفكار.

٧) علل صواب او خطأ : تتسم مرحلة الطفولة المتأخرة بحدة الانفعالات (خطأ)
١- تتسم هذه المرحلة بالهدوء، والثبات الانفعالي. ٢- يسميها بعض الباحثين مرحلة الطفولة الهادئة
لأنها تتوسط مرحلتان كلاهما عنيف من الناحية الانفعالية هما الطفولة المبكرة والمراهقة.
١- تتسم شخصية الطفل بتقبل الضوابط والنظام والطاعة.

٨) أعط مثالا لكلا من : (التبرير – النكوص – الاعلاء) كحيل دفاعية
١- النكوص: يلجأ فيه الفرد إلى الارتداد (الرجوع) إلى بعض أساليب التوافق القديمة التى كانت تشبع رغباته وتحقق أهدافه فى مرحلة سابقة من مراحل نموه ، على الرغم من أنه تعدى هذه المرحلة.

مثال :عودة الطفل إلى التبول اللاإرادي لجذب انتباه الوالدين إليه حين يلاحظ انصراف اهتمام والديه إلى شقيقه المولود حديثاً .

٢- التبرير : التبرير هو محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا، أو معقولة منطقيا على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة. مثال :الطالب الذي يبرر فشله فى الامتحان بسبب المراقب

٣- الإعلاء (التسامي) هو تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بأحد الدوافع أو الأهداف غير المقبولة اجتماعيا وتوجيهها إلى نشاط اجتماعي مقبول ومفيد . مثال١/ : الدافع الجنسي مثلا يمكن علاجه بالنشاط الأدبي والفني .

٩) يعد توحد المراهق مع الوالد من نفس جنسه مطلبا فى مرحلة المراهقة ، برر

- ✪ يبدأ المراهق فى قبول الدور المناسب لجنسه فى سنوات الطفولة .
- ✪ يمثل هذا الدور جزءا هاما من احساسه بهويته
- ✪ ويمكن تدعيم هذا الدور من خلال التوحد مع الوالد من نفس جنسه و استحسانه من قبل المجتمع والآخرين .

١٠) علل صواب او خطا : يعتبر تعديل الهدف من الاساليب اللاشعورية لمواجهة الصراعات والاحباطات (خطأ)

(إذا فشل الشخص فى الوصول إلى الهدف بإحدى الطريقتين السابقتين فإنه يلجأ إلى طريقة ثالثة وهى تغيير الهدف نفسه وإحلال هدف آخر يسهل الوصول إليه محله

ملحوظة (تتوقف كفاءة هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد عند إحرازه فى إشباع الحاجة.)

مثال : لنفرض أنك كنت تتهيأ للعب كرة قدم؛ فأمطرت السماء واضطررت إلى البقاء فى المنزل ، ومشاهدة التليفزيون فإذا كان هدفك من لعب كرة القدم مرتبطا برغبتك فى التسلية وشغل وقتٍ الفراغ؛ فإن الهدف البديل(وهو مشاهدة التليفزيون) يمكن أن يشبع هذه الحاجة ، أما إذا كان لعب كرة القدم هدفا للحاجة إلى التقدير فإن مشاهدة التليفزيون لن تكون هدفا بديلا.

١١) علل صواب او خطا :توجد علاقة بين نشر ثقافة العولة وانتشار قيم الاستهلاك (صحيحة)

حيث يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك فيتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته لأن العولمة تفرض على البشر صورا من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية بل تتجاوز الحاجات الكمالية ويصبح الاستهلاك هدفا في ذاته .

بعض العوامل التي تساعد على التنافس الاجتماعي في ميدان الاستهلاك

أ- التقليد : حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض السلع :

حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك .

ج- الربط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :

حيث يميل الناس إلى اضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة

١٢) حدد ستة من سبل مواجهة التطرف والعنف .

يجب تكاتف جميع المؤسسات المجتمعية لمواجهة تداعيات تلك الظاهرة الخطيرة كالآتي :

فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب والمراهقين من قبل العلماء للتعبير عما فى عقولهم.

تجديد الخطاب الدينى ليشمل إجابات وحلولا وسطية لإشكاليات الواقع ومستجداته .

تضمين المقررات التعليمية المادة الدينية الكافية لتكوين الشخصية السوية المعتدلة.

إشاعة جو الحرية وروح النصيحة حتى لا يجد الشباب طرق اخرى للتعبير عن النقد.

معالجة صور الانحراف الأخلاقى بين الشباب على اعتبار صاحبه شخصا مريضا بتوازن وموضوعية حتى لا يكون حجة لغرس بذور الغلو والتطرف

تفنيد شبهات الغلو ، والتطرف بأسلوب شرعى وروح فكرية على نحو وسطى معتدل .

١٣) اجب عن (أ) او (ب)

(أ) يعد التنافس الاجتماعي سلاح ذو حدين فى خدمة المجتمع ، دلل على ذلك

التنافس قد يكون مفيد أو مضر

التنافس المفيد	وتكون عملية التنافس مفيدة وإيجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة وينتج من ميل الإنسان إلى موازنة نفسه بغيره وتطلعه نحو الأفضل والأحسن ، وهى ميول أصيلة فى الإنسان.
التنافس المُضر	ولكن إذا اتجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها فى هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفرقة ومنبعا للشقاق والعداوة والتفرقة.

(ب) استخلص العوامل التى تؤثر فى بيئة العمل الحر
تعتمد نسبة العمل الحر فى المجتمع على :الفرص التى توفرها البيئة – قدرات وتفضيلات السكان – التكنولوجيا المتوفرة – مستوى النمو الاقتصادي – الثقافة و المؤسسات – الديموجرافيا الاجتماعية
يرى (بلـــو) أن هناك عاملان اقتصاديان أساسيان يؤثران على بيئة العمل الحر هما :
أ) التغيرات التكنولوجية – ب) تغير البيئة الصناعية
لاحظ أن تلك التغيرات قد قللت من مزايا الشركات الكبرى وخلقت فرصا أفضل للشركات الصغيرة لأن بقائها لم يعد معتمدا على العامل الاقتصادى وحده.

١٤) علل صواب او خطأ : يولد الافراد حاملين ثقافة مجتمعهم ((خطأ))
١- الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة : تنشأ بالتفاعل بين الأفراد فالفرد يكتسب ثقافته من مجتمعه ولا يوجد مجتمع بلا ثقافة و لا ثقافة خارج المجتمع وتنتقل من جيل إلى جيل.

١٥) برهن بمثال على أن الظاهرة الاجتماعية تتسم بالشيئية
١- إن شيئية الظاهرة الاجتماعية تعنى أنها خارجة عن ذواتنا.٢- فهى لا تولد بمولد الفرد ولا تفني بفنائه .
مثال اللغة : فالفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهى اللغة بموته وكذلك جميع الظواهر الاجتماعية شأنها شأن اللغة.

١٦) اجب عن (أ) او (ب)
(أ) أعط مثال يوضح دور النظرية الاجتماعية فى تحديد الاتجاه الاساسى للعلم
عن طريق تحديد نوع المادة أو الوقائع التى يجب جمعها عن الظاهرة المدروسة
فلو كانت الظاهرة موضوع الدراسة هي (كرة القدم)
فإن النظرية الاقتصادية سوف توجه الباحث لجمع حقائق عن العرض والطلب التي تتصل بتسويقها.
أما النظرية الاجتماعية توجه الباحث لجمع حقائق عن الأنشطة الاجتماعية المتصلة بالكرة.

(ب) ميز بمثال بين اشكال العمل التطوعى

السلوك التطوعى غير المقصود	العمل التطوعى المقصود
يقصد به الأعمال التطوعية التي يمارسها الأفراد استجابة لظروف طارئة .	يقصد به الأعمال التطوعية الناتجة عن الايمان بأهمية هذه العمل لا يأتى نتيجة لحوادث طارئة و انما هو عمل قائم بذاته
مثال : إسعاف جريح في حالة خطرة أثر حادث سير أو إنقاذ غريق .	مثال : المشاركة فى جمعية خيرية أو منظمة من منظمات حماية البيئة.
منطلق هذه الممارسات التطوعية هو الشعور الإنساني أو الموقف الأخلاقي أو الدافع الديني أو كل ذلك معا دون انتظار أي مردود مادي.	

١٧) علل صواب او خطأ :تكمن أهمية التعاون فى حياة الافراد دون الجماعات ((خطأ))

بالنسبة للفرد	فالفرد بطبيعته يرغب فى الانضمام إلى جماعة معينة :١- لكي يشبع حاجاته ٢- يزيد من شعوره بالأمن.٣- يكتسب محبة الآخرين وتقديرهم.
بالنسبة للجماعة	التعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على ١- المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ٢- يسهم فى تحقيق أهدافها.
بالنسبة للمجتمع	للتعاون فى حياة المجتمع أهمية كبرى حيث :١- يساعد على تطور المجتمع وتقدمه ٢- يحافظ على كيان المجتمع ٣- ويدعم وحدته واستقراره ٤- يحقق أهدافه

١٨) عرف المصطلحين الاتيين : (العلاقات الاجتماعية – التفاعل الاجتماعى)
العلاقة الاجتماعية : " السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس بحيث يكون كل فعل من الأفعال واضعا في اعتباره المعاني الذي تنطوي عليها أفعال الآخرين. "
التفاعل الاجتماعى « السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف والمُناسبات المُختلفة » .

١٩) استخلص أوجه الاتفاق و الاختلاف بين علم الاجتماع وعلم السياسة
علم السياسة ينقسم هذا العلم إلى مبحثين أساسين: يرتبطان بالسلوك السياسي وهما :

الإدارة الحكومية	النظرية السياسية
تزود الدارس بوصف شامل لبناء الهيئات الحكومية ووظائفها	تتناول الآراء السياسية المتعلقة بالحكومة كتلك التى قدمها أفلاطون وروسو

الاختلاف بين علم السياسة و علم الاجتماع

علم الاجتماع: يهتم بدراسة كل جوانب المجتمع ويولي اهتماما كبيرا بالعلاقات المتبادلة بين مجموعة النظم (بما في ذلك الحكومة).

علم السياسة : يكرس كل اهتمامه لدراسة القوة كما تتجسد في التنظيمات الرسمية ويميل إلى الاهتمام بالعمليات التى تحدث داخل الحكومة مثلا .

الاتفاق / علم الاجتماع السياسي يشترك مع علم السياسة في دراسة كثير من الموضوعات.

٢٠) علل صواب او خطا : يلعب البحث العلمى دورا ثانويا فى خدمة عملية التنمية ((خطا)

أ- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها وبين الأجهزة والمراكز العلمية وكذلك بين تلك المراكز العلمية وبين الوحدات الإدارية القائمة على تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر.

ب – التخطيط لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع ثورة المعلومات وشبكات الإنترنت، للاستفادة منها عن طريق تطوير التعليم

ج – رفع كفاءة العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق إعداد معايير لقياس الأداء و دعم سياسات التدريب المهني لتحقيق التوافق بين العامل، وبين الأجهزة الحديثة التي يستخدمها.

د – وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج مع الحفاظ على البيئة

هـ – الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم على استخدام الكمبيوتر .

ربنا تقبل عملنا واجعله فى ميزان اعمالنا

ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين

اللهم اجعل كيدهم فى نحرهم

امتحان مصر ٢٠١٧ دور أول

١) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

تعد الممارسة المركزة عموما أفضل من الممارسة الموزعة في التعلم (خطأ)

المارسة الموزعة عموما أفضل من المركزة هناك نوعان من الممارسة أثناء التعلم هما :

الممارسة الموزعة	الممارسة المركزة.
يتم التعلم في جلسات قصيرة بينها فترات راحة والممارسة الموزعة عموما أفضل من المركزة	يتم التعلم في جلسات طويلة نسبيا دون راحة

وتختلف طريقة تحديد الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة حسب:

١- المهام التي تقوم بها.

٢- مبدأ الفروق الفردية بين الأفراد.

٣- عندما تتناقص كفاءتك فى العمل .

✪ فترات الراحة تكون قصيرة خلال العمل الواحد

✪ فترة الراحة تكون طويلة اذا انتقلت من عمل الى أخر (من اللغة العربية إلى الرياضيات.)

٢) فسر السلوكيات التالية في ضوء دراستك للحيل الدفاعية

أ) شعور التاجر بالرضا رغم انهيار تجارته

تظهر هذه الحيلة فى صورة رفض الشخص الاعتراف بأنه فى حالة إحباط أو صراع.

مثال: شعور التاجر بالرضا على الرغم من أن تجارته تنهار ويكاد يفلس .

ب) استبعاد الطفل المشاعر العدوانية تجاه ابيه عندما يعنفه بشدة

هو نوع من النسيان اللاشعوري يسعى فيه الفرد بطريقة لا إرادية إلى إبعاد الدوافع غير المقبولة والذكريات المؤلمة عن دائرة الشعور والوعي ، وإخفائها فى اللاشعور.

والتي تظهر فيما بعد في شكل:

أحلام النوم، الهفوات وزلات اللسان.

مثال: استبعاد الطفل لمشاعر العدوانية تجاه أبيه عندما يعنفه بشده

٣) أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) كيف يمكن تنمية ذكائك الاجتماعى فى مجال العلاقات الاجتماعية

ة تنمية ذكائك الاجتماعي	ماركة في جماعات النشاط المدرسية ارة الأصدقاء والأقارب بشكل دوري. ٣) إدارة الحوار مع الآخرين. ٤)تعليم ين. ٥) القيام بأدوار قيادية.

(ب) أعط مثالا لكل من قانون التدعيم وقانون الانطفاء عند بافلوف

قانون التدعيم	تتوقف قدرة المثير الشرطى فى إصدار الاستجابة الشرطية على : ١) عدد مرات اقترانه وتدعيمه بالمثير الطبيعي ٢) الفاصل الزمنى بين المثير الشرطى والمثير الطبيعي. أوجه الاستفادة من قانون التدعيم : أن يقوم المعلم بتشجيع وتدعيم طلابه مباشرة. عندما يجيب الطالب إجابة صحيحة .
قانون الانطفاء	تكرار تقديم المثير الشرطى دون أن يعقبه المثير الطبيعي فإن الاستجابة الشرطية تتضاءل تدريجيا ويحدث لها ما يسمى "بالانطفاء" . أوجه الاستفادة من قانون الانطفاء : إذا امتنع المعلم عن السماح للطالب الذى يقول "أنا ... أنا ... أنا" بالإجابة عليه : ★ ستتضاءل ويحدث لها انطفاء ★ وتقل الفوضى فى الفصل ★ ويزداد الانضباط بما يؤثر إيجابا على التعلم.

٤) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

تعد مرحلة ما قبل الميلاد ذات أهمية خاصة (صحيحة)

تعد مرحلة ما قبل الميلاد ذات أهمية خاصة لأنها :

أ- هي مرحلة وضع الأساس الحيوي للنمو النفسي.
ب- التغيرات التي تحدث فيها في شهور عديدة تكون حاسمة ومؤثرة في حياة الفرد كله.
ت- يحدث بها طفرة في النمو، مقارنة بمرحلة الرشد و المراحل اللاحقة.
ث- وللأهمية البالغة لهذه المرحلة فإن بعض الشعوب (الصين مثلا) يحسبون شهور الحمل ضمن السن الحقيقي للفرد

٥) يتسع المجال الاجتماعي للمراهقين عنه لدى الأطفال، حلل هذه العبارة.

أ- يتسع المجال الاجتماعى للمراهقين عنه لدى الطفل
ب- فبعد أن كان يعتمد على الأسرة وأفرادها فى علاقته واتصالاته الاجتماعية اتسع مجال اتصالاته خارج نطاق الأسرة. حيث يتأثر المراهق بجماعة الرفاق أكثر من أى فئة أخرى
ت- يكتسب المراهق العادات، والتقاليد والثقافة السائدة فى مجتمعه.
ث- يكتسب الأدوار الاجتماعية التى تناسب جنسه وتصقل خبراته الاجتماعية ومهارته فى التواصل مع الآخرين
ج- تتبدل الأوضاع؛ فبدلاً من تقبله معايير، وتقاليد الأسرة في الطفولة دون نقد
ح- بدأ يختار، ويناقش، ويقتنع بما يتماشى مع آرائه واتجاهاته.

٦) أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) في ضوء فهمك لتجارب ثورنديك برر اعتماده علي الزمن المستغرق لحل المشكلة لحدوث التعلم

اتخذ ثورنديك الزمن دليلا على التعلم.

١) أى أنه كلما تناقص الزمن كان دليلا على تعلم الحيوان الاستجابة الصحيحة لحل المشكلة.
٢) واعتبر ثورنديك كل فرصة تعطى للقط محاولة مستقلة بذاتها وتنتهى هذه المحاولة عندما يستجيب الحيوان الاستجابة الصحيحة بالخروج والحصول على الطعام
٣) سجل ثورنديك عدد المحاولات وزمن كل محاولة وكان التحسن التدريجى يتمثل فى تناقص الزمن مع تكرار المحاولات
٤) و استخدم ثورنديك الطعام كتعزيز لتقوية الرابطة بين المثير والاستجابة.

(ب) يعد كل من طبيعة الدافع وإمكانية اشباعه من العوامل التي تتوقف عليها نتائج الاحباط والصراع. أكد صدق العبارة

طبيعة الدافع: تؤثر طبيعة الدافع فى نوع استجابة الشخص الذى يعانى من خبرة الإحباط أو الصراع
مثال: إذا كان (الدافع ثانويا) فإن الشخص يستجيب بشعور خفيف بالضيق
أما إذا كان (الدافع أساسيا) فإن الشعور بالتوتر يكون طويل الأمد.
إمكانات إشباع الدوافع أو تحقيق الأهداف: يتوقف الأثر الناجم عن الإحباط والصراع على الإمكانات المتاحة لإشباع دوافع الفرد
مثال: الدافع الذى يمكن إشباعه بطرق متعددة والهدف الذى يمكن الوصول إليه بوسائل مختلفة قليلا ما ينشأ عنهما مشكلات توافق.

٧) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية، مع التعليل

اتفق العلماء علي المحك المحدد للشخصية الطبيعية (خطأ)

اختلف العلماء على المحك (المعيار) الذى يحدد المقصود بالشخص الطبيعى إلا أن التعريفات الآتية سوف توضح لنا المقصود بالشخص الطبيعي:

الفريق الأول	يري أنه الشخص الذى تظهر خصائص شخصيته بصورة متكاملة فيستطيع توجيهها بشكل متوازن نحو تحقيق هدف حياتي معين
الفريق الثاني	يرى أنه الشخص الذى يتمتع بالصحة النفسية والعقلية.
الفريق الثالث	يري أنه الشخص الذى يتمتع بـ: رزانة العقل والثبات الانفعالي — استثمار كامل لكل إمكاناته. ١) يتوافق مع بيئته بكل ما فيها. — يبذل قصارى جهده. ٢) ليس فى حرب مع نفسه ولا غيره.

٨) هات مثالا لكل من بذل الجهد لإزالة والبحث عن طريق أخري للوصل إلي الهدف كأساليب مباشرة للتوافق

- : الهدف إلى والوصول الجهد لإزالة العائق بذل

بمعنى القيام بعمل جديد، ومضاعفة الجهد لإزالة العوائق التى تحول دون إشباع الدوافع أو تحقيق الأهداف
مثال: الطالب الذى يرسب فى الامتحان يحاول أن يزيد من مجهوده فى الاستذكار حتى ينجح فى الامتحان عند إعادته.

الهدف إلى للوصول أخرى طرق عن البحث

إذا وجد الشخص أن الطريقة التى يستخدمها لا تساعده على الوصول لهدفه فإنه يبدأ فى البحث عن طريقة أخرى للوصول إلى الهدف. مثال: قد يلجأ الطالب إلى تغيير عاداته في الاستذكار للوصول الى النجاح.
وهذه الطريقة لا تصلح إلا إذا كان العائق خارجيا أو كان ناجما عن عيوب شخصية يمكن تفاديها وعلاجها.

٩) تعد المدرسة أحد العوامل المؤثرة في النمو . أعرض في ضوء ما درست
هي تلك المنظمة الرسمية التي كفلها المجتمع بحكم تطور الحياة وتعقدها ، وأوكل إليها مهمة تربية النشء وتعليمهم بشكل ثقافي مقصود ، وفقا لنظم معينة. والمدرسة تعمل علي :
أ- تكسب النشء أنماط السلوك والتفكير. ب- تكون العادات والاتجاهات الاجتماعية والقيم المنشودة.
ب- تدرب النشء على الطرق والأساليب التي تساعدهم على تنمية مهاراتهم واستثمار طاقاتهم المختلفة.
ت- تؤهل الطفل لمواجهة الحياة بمواقفها المعقدة ومشكلاتها المتعددة .
تعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة بنطاقها الضيق والحياة الاجتماعية بنطاقها الواسع الممتد .

١٠) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
تعد القيم نتاج لعمليات التعلم (صحيحة)
ان القيم نتاج لعمليات التعلم . والدليل على ذلك قد يكتسب الفرد قيمه بالملاحظة والتقليد . (تعلم اجتماعي)
مثال : فالكثير من الأولاد وبخاصة حديثى السن منهم يقبلون بوجهات نظر آبائهم أو الأشخاص المهمين فى بيئتهم .
وقد يكتسبها الفرد أيضا نتيجة مبادىء التعلم الاشتراطى وأثر عملية التعزيز والعقاب حيث

يعمل التعزيز على	أما العقاب يؤدي إلى
تقوية السلوك القيمي المرغوب فيه.	انطفاء أو كف السلوك غير المرغوب فيه.

١١) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
تعد العلاقات الاجتماعية من أهم ضروريات الحياة الاجتماعية
تعد العلاقات الاجتماعية هى أساس الحياة الاجتماعية والغاية من الوجود الإنسانى وهذا ما قد أكدته الآية الكريمة في قوله تعالي :- " يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكر وأنثي وجعلنكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقكم " سورة الحجرات
*لذلك فالعلاقات الاجتماعية من أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة .
*فهي تبدأ مع الفرد وتستمر معه ما دام حيا علي ؛قيد الحياة ، وتؤثر في سلوكه وتفكيره وشخصيته .
ويمكن إيضاح أهمية العلاقات الاجتماعية فى جوانب عدة منها

الناحية الاجتماعية	تهدف إلى مساعدة الأفراد على الاندماج السوي فى الجماعة والتكيف معها
الجانب الأخلاقى	تهدف إلى ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم على احترام الفرد وحرياته وتقدير القيم الاجتماعية
الجانب النفسى	فإنها تهدف إلى تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين

١٢) وضح أهمية التعاون الاجتماعي للفرد والمجتمع

بالنسبة للفرد	فالفرد بطبيعته يرغب فى الانضمام إلى جماعة معينة: ١- لكي يشبع حاجاته ٢- يزيد من شعوره بالأمن. ٣- يكتسب محبة الآخرين وتقديرهم.
بالنسبة للجماعة	التعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على ١- المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ٢- يسهم فى تحقيق أهدافها.
بالنسبة للمجتمع	للتعاون فى حياة المجتمع أهمية كبرى حيث: ١- يساعد على تطور المجتمع وتقدمه ٢- يحافظ على كيان المجتمع ٣- ويدعم وحدته واستقراره ٤- يحقق أهدافه

١٣) دلل بثلاثة أمثلة علي دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية
أ- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها وبين الأجهزة والمراكز العلمية وكذلك بين تلك المراكز العلمية وبين الوحدات الإدارية القائمة على تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر.
ب- التخطيط لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع ثورة المعلومات وشبكات الإنترنت، للاستفادة منها عن طريق تطوير التعليم
ج- رفع كفاءة العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق إعداد معايير لقياس الأداء و دعم سياسات التدريب المهني لتحقيق التوافق بين العامل، وبين الأجهزة الحديثة التي يستخدمها.
د- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج مع الحفاظ على البيئة
هـ- الاهتمام بانشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم على استخدام الكمبيوتر .

١٤) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
تمثل الظاهرة الاجتماعية فترة في حياة المجتمع ((صحيحة))
تاريخية ١- الظاهرة الاجتماعية تمثل فترة معينة في حياة المجتمع .
٢- الظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث وتاريخ المجتمع وما به من وعادات وتقاليد وعرف وأوضاع يتناقلها الخلف عن

السلف. مثل: شكل الملابس أو المساكن التى يتميز بها مجتمع من المجتمعات يلاحظ أنها تعبر عن فترة تاريخية معينة للمجتمع حافلة بالعادات والتقاليد التى أدت الى وجود هذا النوع من المساكن والملابس.

١٥) أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) التنبؤ بالوقائع أحد وظائف النظرية الاجتماعية – أعط مثالين لذلك

اذا كانت النظرية تلخص الوقائع وتقرر وجود نظام عام للظواهر فتصبح أيضا تنبؤات بما سيحدث في المستقبل

مثال١ : قولنا أن المعادن تتمدد بالحرارة يعني في الوقت نفسه أنه إذا لم تترك مسافات مناسبة بين قضبان السكك الحديدية فانها سوف تتقوس نظرا لتمددها

مثال٢ : قولنا إن البعوض ينقل مرض الملاريا يعني في الوقت نفسه تنبؤا بأن نسبه هذا المرض ستقل اذا ردمنا البرك والمستنقعات

(ب) نشر ثقافة التطوع أحد آليات حل مشكلات المجتمع . برهن بمثال

نشر ثقافة التطوع من الناحية الاجتماعية أحد أهم الآليات التى تحد من المشكلات التى تعاني منها المجتمعات المحلية (حيث تلبي احتياجات محدودي الدخل فى هذه المجتمعات) وكذلك الشباب مثل البطالة حيث أن مشاركتهم في برامج ومشروعات الجمعيات التطوعية يحميهم من الوقوع في مشكلات إدمان المخدرات وارتكاب الجرائم والعنف.

١٦) للعولمة مزايا عديدة . أكد صدق العبارة

١- تمكن الشعوب المختلفة من الاستفادة من خبرات الشعوب الأخرى

٢- الاستفادة من الأفكار التي تطرح على المستوى الدولي حول الإصلاح وحقوق الإنسان.

٣- العولمة تتيح لشعوب انفتاحا على العالم لأن هذه الشعوب إذا ما انغلقت على نفسها فسوف تجد نفسها وحدها متخلفة عن ركب التقدم .

١٧) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

رفض علماء الاقتصاد والاجتماع فكرة العلاقة بين الأجزاء (خطأ)

كلاهما يفكر في ضوء الأنساق و الأنساق الفرعية

كلاهما يؤكد على فكرة العلاقات بين الأجزاء و على الأخص أنماط الاعتماد والسيطرة والتبادل

كلاهما يهتم بالقياس في العلاقات بين المتغيرات المختلفة ، اي انهما يستعينان بالنماذج الرياضية في تحليل البيانات

١٨) أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) استخلص علاقة التفاعل الاجتماعي بالاجتماع الانساني

تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعى يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخر ويطلق على التأثير المتبادل بين هذين الشخصين اصطلاح «التفاعل الاجتماعى» .

*ولعل هذا ما أكد عليه « ابن خلدون» فى قوله أن الاجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها

*فالحياة الاجتماعية تقوم أساسا على التفاعل بين أفراد المجتمع.

*وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها.

*ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بأساليب التفاعل بين أفراده .

معنى التفاعل الاجتماعى « السلوك المُتبادل بين الأفراد والجماعات فى المواقف والمُناسبات المُختلفة»

(ب) يعد الاداء احد متطلبات العمل الحر . برر صدق العبارة

حساب التكلفة والكفاءة : كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف؟

المـواءمـة : كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من أعمال في السوق؟

الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذي تحتاج لمعرفته فعليا؟

الشفافية والمحاسبة : كيف يمكن إظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذي تتبعه كتنظيم؟

التخطيط الاستراتيجي : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج؟

١٩) أذكر وظيفة الثقافة للفرد

وظيفة الثقافة بالنسبة للفرد أنها توفر للفرد

الاتجاهات والقيم التى تساعده فى تكوين ضميره الذى يتواءم به مع جماعته ما يشعره بالانتماء و ما يربطه بسائر أفراد جماعته .

٢٠) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

يعد التفاوت الطبقي والفراغ الفكري من سبل مواجهة التطرف ((خطأ))

من أسباب التطرف

التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع: نتيجة غياب العدالة فى توزيع الدخول تولد عنده الفجوة بين الأمل والواقع فيسيطر الإحباط على الشباب ويتحول إلى سلوك عدوانى ناقم على المجتمع ومؤسساته .

الفراغ الفكرى هو مفسدة للشباب : فإذا لم تشغل الشباب بما ينفع سينشغل بما لا ينفع فالفراغ الفكرى أرض خصبة لقبول كل فكر هدام ومتطرف يصعب قلعه إلا بالعمل الصالح والعلم النافع

امتحان مصر ٢٠١٧ دور ثاني

١) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

القراءة بالحفظ تيسر لك الكثير من التعلم (خطأ)

القراءة بفهم تسهل لك عملية التعلم.

١- قراءة المادة ككل قبل دراسة التفصيلات بها.

٢- الربط بين المعلومات الجديدة والمعلومات التي سبق لك دراستها.

٣- معرفة المبادئ العامة التي تندرج تحتها الجزيئات.

٤- استخدام العادات الجيدة للقراءة من خلال الإيقاع الصحيح لحركات العين على الكلمات المطبوعة

٢) استخدام اسلوب حل المشكلة من الاساليب المباشرة لمواجهة الاحباطات وحل الصراعات (ناقش)

تتطلب هذه الطريقة :

١. أن يحاول الشخص جمع أكبر قدر من المعلومات عن الهدف الذى يسعى إليه.
٢. ثم يجرب عمليات التحليل فى حل المشكلة .
٣. ويحاول الوصول إلى الهدف ليتعرف على عواقبه وتوابعه .
٤. وفى النهاية قد يقبل الهدف أو يتخلى عنه

٣) أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) لو كنت مربيا كيف يمكنك تنمية الذكاء البصري المكاني لدى ابنائك

١) حل المتاهات	٢) تركيب وبناء الأشياء	٣) تصميم النماذج والمجسمات

(ب) حدد ثلاث مواقف تربوية للاستفادة من نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات

١) فهم العديد من العمليات المعرفية المركبة على نحو موضوعي وملموس.

٢) تؤكد أن السلوك الإنساني ينتج من تفاعل الظروف الحالية و الخبرة السابقة وبالتالي يمكن تفسير استجابات الأفراد .

٣) ضرورة الاعتماد علي التكرار اللفظي للمادة المتعلمة في المراحل العمرية الأولي للمتعلم.

٤) التدريب الموزع أكثر فاعلية من التدريب المكثف.

٤) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

تتسم مرحلة الرضاعة بالإنجازات الكبيرة (صحيحة)

هي مرحلة الإنجازات الكبيرة حيث:

أ- يتعلم السيطرة على الحركات (الجلوس والوقوف والحبو والمشي).

ب- يتعلم الرضيع الكلام ويكتسب اللغة.

ت- نمو الاستقلال، والاعتماد النسبي على النفس.

ث- والاحتكاك الاجتماعي بالعالم الخارجي، والتنشئة الاجتماعية، ويتم فيها الفطام.

ج- تعتبر هذه المرحلة مرحلة اكتشاف العالم الخارجي وتوسيعه

٥) تعد مرحلة المراهقة مرحلة السعي الى الكمال (ناقش)

١- تعلم المراهق ما تتوقعه منه جماعته دون تهديد بالعقاب.

٢- والمراهقة هي مرحلة سعى إلى الكمال، ونتيجة لذلك نجد المراهقين يصنعون لأنفسهم وللآخرين معايير أخلاقية مرتفعة يصعب أحيانا الوصول إليها وحين يعجز عن تحقيق نموذج "الكمال الأخلاقي" الذي حدده، يشعر المراهق بالذنب ويعانى من اضطراب الضمير.

٣- المراهق أكثر استعدادا من الطفل في تقبل اللوم، إلا أنه لو زادت حدة مشاعر الذنب عنده، وتكرر حدوثها قد يشعر المراهق بعدم الكفاءة الشخصية.

٦) أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) فى ضوء فهمك لنظرية الاشتراط الكلاسيكى برر دور المثير الشرطى فى صدور الاستجابة الشرطية

المثير الشرطى	هو المثير المحايد فى البداية ثم أصبح بعد اقترانه بالمثير الطبيعى (الطعام) لعدة مرات قادرا بمفرده على انتزاع الاستجابة (سيلان اللعاب) التى يصدرها المثير الطبيعى، لذا سمى مثيرا شرطيا ، ويرمز له بالرمز (م/ش) .
الاستجابة الشرطية	هى الاستجابة التى تنشأ نتيجة المثير الشرطى ، حيث نلاحظ أن تقديم المثير الشرطى بمفرده – دون مصاحبة المثير الطبيعى له – يكون قادرا على انتزاع الاستجابة الطبيعية وهى سيلان اللعاب، ويرمز لها بالرمز (س/ش) .



(ب) الخوف والقلق حالتان متمايزتان ... (ناقش)

الخوف شعورى وله مصدر خارجى أسبابه معروفة مثل (الخوف من الحيوانات، الخوف من الظلام، الخوف من طبيب الأسنان)	أما القلق فهو لا شعورى و داخلى وأسبابه غالبا غير واضحة. يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد بمشاعر الشك وتوقع المصائب كالموت أو المرض أو الحوادث دون أن يكون هناك سبب موضوعى .

٧) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
تعمل الشخصية السيكوباتية ضد المجتمع (صحيحة)
أ- ضد مجتمعيه ولا يتصرف بإرادة واعية وكاملة .
ب- يعانى اضطراب السلوك فى سن مبكرة .
ت- هذه الاضطراب تأخذ اتجاها مؤذيا للمجتمع .
ث- خارج عن السيطرة الإرادية .
ج- يستجيب لوسائل الشدة أو اللين
ح- يعانى عدم النضج العاطفى

٨) اعط مثالا لكل من
الانكار – النكوص – الازاحة
١- **الإزاحة** (الإحلال أو النقل/الإزاحة حيلة دفاعية يلجأ إليها الشخص لنقل الانفعالات من معانيها الأصلية غير المقبولة إلى معان أخرى بديلة تكون أكثر قبولا لدى الشخص ، وقد تتخذ الإزاحة صورة النقل من أشياء أو أشخاص معينين إلى أشخاص آخرين. مثال :الموظف الذى يغضبه رئيسه قد ينقل غضبه إلى زوجته أو أبنائه
٢- **النكوص**: يلجأ فيه الفرد إلى الارتداد (الرجوع) إلى بعض أساليب التوافق القديمة التى كانت تشبع رغباته وتحقق أهدافه فى مرحلة سابقة من مراحل نموه ، على الرغم من أنه تعدى هذه المرحلة.
مثال :عودة الطفل إلى التبول اللاإرادي لجذب انتباه الوالدين إليه حين يلاحظ انصراف اهتمام والديه إلى شقيقه المولود حديثا .
٣- **الإنكار**: تظهر هذه الحيلة فى صورة رفض الشخص الاعتراف بأنه فى حالة إحباط أو صراع.
مثال :شعور التاجر بالرضا على الرغم من أن تجارته تنهار ويكاد يفلس

٩) يتعرض الاطفال مستخدمو الانترنت لبعض المخاطر (ناقش)
توجد بعض المخاطر التي تتطلب تقنين استخدام الانترنت بالنسبة للأطفال وهى :
أ – صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت .
ب- الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم
ويجب تحذير الأبناء من إفشاء أسرارهم الشخصية أو مقابلة هؤلاء الأشخاص خارج المنزل.
ج- استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعي .
د – عندما يقل التواصل الاجتماعي مع الآخرين يصبح الطفل أكثر عرضة للشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب.

١٠) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
تعد الاتجاهات اكثر عمومية وثباتا من القيم (خطأ)
١- القيم أكثر عمومية وتجريدا وشمولا من الاتجاهات.
مثال: موقف الفرد من دراسة علم الجغرافيا ، يحدد (اتجاهه) نحو موضوعات هذا العلم بالذات. أما موقفه من العلم وأثره في تطوير الحياة المجتمعية ، فيحدد (القيمة) العلمية التي يتبناها هذا الفرد.
٢- القيم أكثر ثباتا من الاتجاهات وأقل قابلية للتغيير منها.
٣- تنطوي القيم على جانب تفضيلي وأخلاقي، في حين يمكن أن تكون الاتجاهات سلبية.

١١) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
اكد "ابن خلدون" على ضرورة الاجتماعي الانساني (صحيحة)
أكد « ابن خلدون» فى قوله أن الاجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها
*فالحياة الاجتماعية تقوم أساسا على التفاعل بين أفراد المجتمع.
*وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها.
*ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بأساليب التفاعل بين أفراده .

١٢) وضح أثر كل من العامل البيئى والعامل العقائدي فى التعاون الاجتماعى .

العامل البيئى	فالبيئة الخارجية تؤدي بالأفراد إلى التعاون لتحقيق المصلحة المشتركة وما فيه الخير العام
العامل الروحى	العقيدة السليمة تروض الفرد على التعاون وتماسك الأسرة

١٣) تتعدد سبل مساهمة البحث العلمى فى عملية التنمية
أ- تقديم المشورة العلمية والحلول العملية للمشكلات التى تواجه المجتمع.
ب- نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة فى تطويرها وتطويعها لخدمة أغراض التنمية .
ت- ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية والبعد عن الازدواجية والتكرار.
ث- تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصيلة ذات المستوى الرفيع.

١٤) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
تتميز الظاهرة الاجتماعية بالثبات المطلق
الظواهر الاجتماعية نسبية فهى تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية
مثال ١: نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات ، وتعدد الأزواج

١٥) أجب عن (أ) أو (ب)
(أ) النظرية فى علم الاجتماع تعد تلخيص للوقائع وتقدم اطار تصوري للعالم (فسر)
تقديم أطار تصوري يسترشد به العالم عند جمعه للحقائق:
يساعد العالم علي إدراك ما بين الوقائع من علاقات ويرشده إلي نوعيه الوقائع التي يجمعها.
٢)تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها :
قانون أو فرض أو مفهوم تتضمنه النظرية ليس إلا تلخيصا لعدد لا نهاية له من الملاحظات التي قام العلماء بإجرائها
مثال : مفهوم الأسرة يلخص في كلمه واحده ملاحظات عديدة أجريت عن شكل معين من الجماعات والقوانين تلخص العلاقات بين ظواهر متعددة والنظرية تلخص العلاقات بين القوانين وبدون عمليه التلخيص يتعذر الإلمام بالمكتشفات.
(ب) تتعدد انوع المشاركة فى العمل التطوعى .. اعط امثلة على ذلك

المشاركة المعنوية	و نعنى بها الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع أو الدفاع عنه أو التعريف به في المحافل العامة ، وهى نوع من الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعى
المشاركة المالية	و نعنى بها دعم المشاريع الخيرية بالمال حيث يمثل أحد مقومات نجاحها
المشاركة العضوية	و نعنى بها أن يكون الفرد عضوا فعالا فى أحد المؤسسات الخيرية . من خلال الانتساب لها .

١٦) حلل المقصود بمصطلح "العولمة"؟
هي عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد تتعدد ثقافاته وحضاراته ولكن تتشابه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات الدولية والاعتماد على نظم الاتصال الحديثة
ويمكن شرح هذا التعريف من خلال النقاط التالية :
١- العولمة عملية مستمرة وهي عملية تلقائية لا تحدث بتخطيط مسبق وإنما تحدث من جراء التطور في وسائل الاتصالات والمواصلات بين الشعوب وصور الاحتكاك الثقافي بينها عن طريق الغزو أو الهجرة
٢- تهدف العولمة إلي إحداث صور من التشابه في أنماط الإنتاج ونظم الحكم والإدارة والتجارة والاستهلاك
- وهذا التشابه لا يلغي الاختلافات في الثقافة حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة

١٧) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل
يعد علم النفس الاجتماعى ثمرة التقاء علم النفس وعلم الاجتماع (صحيحة)
علم النفس هو علم دراسة الشخصية والسلوك الناتج عنها .
يعالج علم النفس العمليات العقلية كالإدراك والتعلم ويولي اهتماما خاصا بدراسة المشاعر والعواطف والدوافع والحوافز والدور الذي تلعبه في تحديد نمط الشخصية .
كما نجد ارتباطا واضحا بين الدراسات التى تتناول العواطف و الدافعية و تلك التى تتناول مشاركة الفرد في العلاقات الاجتماعية .
يلتقى علم الاجتماع و علم النفس عند نقطة معينة تشكل مبحثا متميزا هو علم النفس الاجتماعي.
علم النفس الاجتماعي يهتم بتناول الوسائل التى من خلالها تخضع الشخصية أو السلوك للخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعي الذي يشغله.
نستشهد على ذلك بدراسات (سولومون آش) عن الامتثال و الإدراك حيث يرى أن (الإدراك) عملية تتأثر بالسياق الاجتماعي، وبالتالى اختلاف الادراكات باختلاف المواقف

١٨) أجب عن (أ) أو (ب)

(أ) وضح اهمية التفاعل الاجتماعي للفرد والجماعة والمجتمع

١- ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
٢- ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها .
٣- يؤثر إيجابيا علي شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .
٤- التفاعل الذى يتم وفق قوانين متفق عليها يساعد على تقوية الروابط بين أعضاء المجتمع ..

(ب) يعد التخطيط احد متطلبات العمل الحر (ناقش)

التخطيط

تحديد الســـوق	من هم العملاء و ماذا يريدون؟
تحديد الأولويات	كيف يمكن تقديم كل ما يرغبه العملاء وبأي أولوية؟
مســائل التمويـل	كيف يمكن دفع المال الكافي لدعم خطة العمل؟
طــاقم العمـــل	هل يمكن مثلا استقدام طاقم عمل من السوق أو شركات منافسة؟
التنظيم والإدارة	هل التنظيم مصمما بحيث يتضمن الجودة؟
إدارة التمـويـل	كيف يمكن القيام بالمحاسبية على الأموال؟

١٩) حدد خصائص الثقافة من منظور علم الاجتماع

الثقافة عملية انسانية : أي أنها تخص الإنسان دون سواه من سائر الكائنات الحية

الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة : تنشأ بالتفاعل بين الأفراد فالفرد يكتسب ثقافته من مجتمعه ولا يوجد مجتمع بلا ثقافة و لا ثقافة خارج المجتمع وتنتقل من جيل إلى جيل.

الثقافة عملية متغيرة: تتحرك معظم الأحيان نحو الأفضل ودرجة التغير تكون بطيئة تبعا لصغر المجتمع أو انغلاقه وتكون سريعة تبعا لاتساع المجتمع و انفتاحه.

الثقافة عملية متنوعة المضمون : وتختلف الثقافات في مضمونها إلى أن تبلغ أحيانا حد التناقض، فما هو ايجابي في مجتمع قد يكون سلبيا في مجتمع آخر

الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة : فهي تفرض على المشاركين فيها نمطا معينا من الممارسات الحياتية

٢٠) حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية ، مع التعليل

يتميز الشخص المتطرف بقوة المنطق. (خطا)

يزخر التاريخ لاسيما السياسي منه بالعديد من (أشكال التطرف) وهو البعد عن الاعتدال
ونجده في الأفكار الشيوعية والفاشية وغيرها من الأفكار والمذاهب التي تبعد عن الوسطية
لذلك يُنظر للمتطرفين على أنهم الأطراف السياسية الفاعلة التي تتجاهل حكم القانون ورفض التعددية في المجتمع. (
فالشخص المتطرف) يسعى نحو مجتمع متجانس قائم على عقائد أيدولوجية متصلبة
ويسعى لجعل المجتمع يوافق على قمع المعارضة واخضاعها
ويوكد علماء الاجتماع أن(تلك العقائد الأيدولوجية المتصلبة) هي المنبع الرئيس لظاهرة العنف بشتى أنواعه :)الفكرية، او السياسية، او الدينية، او الأسرية ...الخ
ومن ثم يعد التطرف، والعنف وجهين لعملة واحدة لا يمكن مناقشة أحدهما دون الآخر.
و (الأشخاص الراديكاليين) يتميزون عن الشخص المتطرف حيث يقبلون بالتنوع ويؤمنون بقوة المنطق، وليس التعصب



امتحان السودان علم النفس والاجتماع ٢٠١٨ دور أول

أولا علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي (إجباري)

أ) حدد المقصود بالنكوص
ب) لنظرية التعلم بالفهم والاستبصار تطبيقات تربوية .... دلل بالأمثلة
ج) توجد عوامل خاصة بالبيئة تحدث الاحباط... حلل هذه العبارة
د) هناك العديد من العمليات العقلية التي يقوم بها المراهق .أكد صدق العبارة

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يلى

أ) حدد تأثير الغدة النخامية في النمو
٢) أكد جاردنر علي تعدد الذكاءات... بين بمثال
٣) استبدال الهدف بغيرة من الأساليب المباشرة للتغلب علي الإحباط والصراع .. أعط مثالا
٤) للتعلم بالفهم والاستبصار عدة خصائص ... أكد صدق هذه العبارة

السؤال الثالث : أجب عن ثلاث فقط من أولا وثانيا

أولا : بين الصواب و الخطأ فى العبارات الآتية مع التعليل

أ) يلعب الانتباه دورا هاما في تحسين الذاكرة
ب) تعد مشاعر الفرد وانفعالاته مكونا معرفيا

ثانيا :- اختر الاجابة الصحيحة مع التعليل

أ) تعتبر مرحلة انطلاق القوة الكامنة .... مرحلة (المراهقة - الطفولة المتاخرة – الطفولة المبكرة – الرضاعة)
ب) تنظر الي الشخصية علي أنها مجموعة من العادات المكتسبة (النظرية الانسانية – النظرية السلوكية – نظرية الأنماط - نظرية التحليل النفسي

علم الاجتماع

السؤال الرابع : (إجباري) أجب عما يأتى

أ) للثقافة عناصر متعددة ... اعرض لها
ب) يعمل التكيف علي تطبيع الانسان بالبيئة الاجتماعية ... أعط مثالا
ج) يمكن تحقيق البحث العلمي في عملية التنمية.... دلل بالأمثلة
د) تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعي يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخر ... حلل هذه العبارة

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى

أ) أذكر العناصر التي تتكون منها النظرية في علم الاجتماع
ب) للعمل التطوعي أنواع للمشاركة. دلل بالأمثلة
ج) الأداء من متطلبات العمل الحر. أكد صدق العبارة
د) للتطرف مستويات متعددة ... عقب في ضوء ما درست

السؤال السادس : أجب عن ثلاث فقط من أولا وثانيا

أولا : بين الصواب و الخطأ فى العبارات الآتية مع التعليل

أ) تكمن أهمية العلاقات الاجتماعية في ثلاث جوانب
ب) يهتم علم النفس الاجتماعي بدراسة العمليات التي تحدث داخل الحكومة

ثانيا : اختر الاجابة الصحيحة مع التعليل

أ) تخضع الظاهرة الاجتماعية لأثر الزمان والمكان لأنها (شيئية – تلقائية – نسبية – تاريخية)
ب) كلمة يتحول من خلالها العالم كله إلي مجتمع واحد (الثقافة – السياسة – الاقتصاد – العولمة)

الإجابة

إجابة السؤال الأول

أ) **التعويض** هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه فى حالة التعويض يكون لا شعوريا
مثال١ : فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر
ب) ١) تقدم النظرية تفسيرات حول كيف يمكن تعلم مثيرات معينة بطريقة شرطية كالغضب والقلق) مثال : يتعلم الأطفال الخوف من طبيب الأسنان بسبب خبرات الألم .
٢- يمكن تعديل بعض الاستجابات غير المرغوبة من خلال تكوين ما يسمى بالأشراط المضاد أو العكس.

مثال الخوف من الظلام يتم تغييره من خلال ربطه بمثير غير شرطي مرغوب فيه والعكس.
٣- يمكن الاعتماد علي الاستجابة الشرطية في تكوين اتجاهات موجبة لدي التلاميذ نحو المدرسة بوجه عام، والتعلم بوجه خاص.
مثال: ارتباط الذهاب إلي المدرسة بالأنشطة المحببة للطالب.
ج) وصف جورج ستانلي المراهقة بعبارته الشهيرة "مرحلة الضغوط والعواصف".
وهو وصف يتضمن المعنى التقليدي وهو أن المراهقة مرحلة توتر انفعالي شديد مصدره التغيرات الجسمية، والسيكولوجية التي تحدث في هذه المرحلة.
٣- النمو يستمر طوال مرحلة المراهقة بمعدل بطيء فلابد أن نضع في الاعتبار نتائج بحوث علماء الاجتماع والانثروبولوجيا التي أكدت أن أزمة المراهقة " تختلف في شكلها ومضمونها من مجتمع إلى مجتمع، ومن حضارة إلى حضارة.
د) القلق المعتدل/ هو قلق دافعي وميسر وصحي يؤدى إلى: ١) حل المشكلات والإبداع
٢) يسهل عمليات التعلم والتواصل.
القلق المنخفض/ هو قلق يؤدى إلى:
١) الشعور باللامبالاة والكسل والإهمال
٢) عدم الرغبة فى الإنجاز
القلق المرتفع/ هو قلق يؤدى إلى:
١) العصبية والاستثارة. ٢) خفض الوظائف المعرفية. (القدرة على التفكير والقدرة على اتخاذ القرارات.) ٣) الشعور بالعجز الدائم ٤) الشعور بعدم القدرة على البت فى الأمور.

إجابة السؤال الثاني

أ) هو سلسلة التغيرات التي تحدث للكائن الحي منذ لحظة الحمل وحتى الشيخوخة أو الوفاة وذلك في الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والخلقية.
ب) كيفية تنمية ذكائك الاجتماعي
١) المشاركة في جماعات النشاط المدرسية
٢) زيارة الأصدقاء والأقارب بشكل دوري. ٣) إدارة الحوار مع الآخرين. ٤) تعليم الآخرين. ٥) القيام بأدوار قيادية.
تطبيق/ نظم لرحلة مع الأخصائي الاجتماعي يمكن أن تقوم بها المدرسة، موضحا فقرات الأنشطة ومن الذي سيدير كل نشاط
ج) إذا فشل الشخص فى الوصول إلى الهدف بإحدى الطريقتين السابقتين فإنه يلجأ إلى طريقة ثالثة وهى تغيير الهدف نفسه وإحلال هدف آخر يسهل الوصول إليه محله
ملحوظة (تتوقف كفاءة هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد عند إحرازه فى إشباع الحاجة.
مثال: لنفرض أنك كنت تتهيأ للعب كرة قدم؛ فأمطرت السماء واضطررت إلى البقاء فى المنزل، ومشاهدة التليفزيون فإذا كان هدفك من لعب كرة القدم مرتبطا برغبتك فى التسلية وشغل وقت الفراغ؛ فإن الهدف البديل وهو مشاهدة التليفزيون يمكن أن يشبع هذه الحاجة، أما إذا كان لعب كرة القدم هدفا للحاجة إلى التقدير فإن مشاهدة التليفزيون لن تكون هدفا بديلا
د) ١) الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ
٢) الأداء القائم علي الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خاليا من الأخطاء
٣) الحل بالاستبصار الذي يكتسبه الكائن لموقف ما يظل محتفظا به لمدة طويلة.
٤) يستطيع الفرد تطبيق أنماط التعلم بالاستبصار بسهولة في المواقف المشابهة وهو ما يعرف بانتقال أثر التعلم.
٥) التعلم بالاستبصار موجود لدى كافة الكائنات
الحية علي السواء مع الاختلاف في درجة التعلم
، حيث يزداد تبعا لدرجة ارتقاء ونمو الكائن الحي.
٦) لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لأنه يصبح جزءاً من الذاكرة طويلة المدى.

إجابة السؤال الثالث

أولا: أ) (صحيحة) ١) تخصيص وقت معين للاستذكار والحرص عليه وتحاشى الاستذكار في أوقات النوم ٢) تخصيص مكان معين للاستذكار وتحاشى الاستذكار في أماكن النوم
٣) التدريب على الاستذكار في الظروف المتغيرة (الهدوء – الضوضاء)
٤) التخلص من المشكلات النفسية وعدم التركيز عليها أثناء المذاكرة.

ب) (خطأ) تعد مكونا انفعاليا وهو يشير إلى مشاعر الفرد وانفعالاته نحو موضوع معين، فالاتجاهات تنطوي على شحنات انفعالية معينة، إذ أن لكل فرد استجابة انفعالية معينة تجاه أشخاص أو موضوعات يحبونها أو يكرهونها.، هذا الجانب هو أكثر المكونات عرضة للثبات، وعدم التغير
فعندما يتعرض الأشخاص لحقائق جديدة تناقض ما يعتقدونه عن الأشياء، فإن هذا الجانب قد يساعد على استمرار الاتجاه لما ينطوي عليه من شحنات انفعالية.

ثانيا: أ) مرحلة الرضاعة

تشغل هذه المرحلة السنة الأولى والثانية من الحياة. هي مرحلة الإنجازات الكبيرة حيث:
١) يتعلم السيطرة على الحركات (الجلوس والوقوف والحبو والمشي).
٢) يتعلم الرضيع الكلام ويكتسب اللغة.
٣) نمو الاستقلال، والاعتماد النسبي على النفس.
٤) والاحتكاك الاجتماعي بالعالم الخارجي، والتنشئة الاجتماعية، ويتم فيها الفطام.
٥) تعتبر هذه المرحلة مرحلة اكتشاف العالم الخارجي وتوسيعه.

ب النظرية السلوكية

الشخصية هي " مجموعة من العادات المكتسبة، أو المتعلمة وفقا لقوانين التعلم " وفي حكمهم على الشخصية يركزون فقط على السلوك الظاهر الذي يمكن ملاحظته، وقياسه بغض النظر عما يحدث داخل الفرد.
يرفض واطسون تأثير العوامل الوراثية على الشخصية. إلا أن السلوكيين من أمثال ((سكنر،)) أكدوا على أ) أهمية العوامل الوراثية ب) ودوافع الفرد في تشكيل سلوكه، و شخصيته

إجابة السؤال الرابع

أ) ١- العموميات: /هي التى يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد.
مثـــال: اللغة والزى وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات.
أهميتها: تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات.
تساعد على تنمية روح الانتماء لتماسك المجتمع والعمل على تحقيق أهدافه.
٢- الخصوصيات: (ثقافة فرعية) تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات
مثـــال: الخصوصيات التى تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة ويكون لدى بقية أفراد المجتمع فكرة عنها
٣- المتغيرات البديلة: من أمثلتها التجديدات و الاختراعات التى تظهر في ظل ثقافة معينة:
فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عموميتها وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر
ب) ١) تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها
٢- يحاول الفرد التكيف بين الثقافة الجديدة والقديمة تدريجيا عندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلي أخري تختلف عنها في الثقافة
٣- يحاول الفرد التكيف مع الوضع الحالي
ج) ١) تقديم المشورة العلمية والحلول العملية للمشكلات التى تواجه المجتمع.
٢) نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة فى تطويرها وتطويعها لخدمة أغراض التنمية.
٣) ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية والبعد عن الازدواجية والتكرار.
٤) تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصيلة ذات المستوى الرفيع.
د) تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعى يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخر ويطلق على التأثير المتبادل بين هذين الشخصين اصطلاح التفاعل الاجتماعى ولعل هذا ما أكد عليه ابن خلدون فى قوله أن الاجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها
* فالحياة الاجتماعية تقوم أساساً على التفاعُل بين أفراد المُجتمع.
* وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها.
* ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بأساليب التفاعل بين أفراده.
معنى التفاعِل الاجتماعى
« السلوك المُتبادل بين الأفراد والجماعات فى المواقف والمُناسبات المُختلفة ».



إجابة السؤال الخامس

أ) الشكل الأساسي. مجموعه من التصورات.

مجموعه الأحكام (البديهيات، القضايا، الفروض) تتعلق بالعلاقة المنطقية بين هذه المفاهيم . التعريفات الإجرائية ابتداء من الفروض، المتغيرات، المؤشرات .
المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض .تحليل البيانات .تفسير النتائج .
تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية في ضوء تحليل البيانات.
ب) المشاركة المعنوية/ و نعنى بها الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع أو الدفاع عنه أو التعريف به في المحافل العامة، وهى نوع من الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعي
المشاركة المالية/ و نعني بها دعم المشاريع الخيرية بالمال حيث يمثل أحد مقومات نجاحها
المشاركة العضوية/و نعني بها أن يكون الفرد عضوا فعالا فى أحد المؤسسات الخيرية . من خلال الانتساب لها .
ج) حساب التكلفة والكفاءة : كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف؟
المـواءمــة : كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من أعمال في السوق؟
الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذي تحتاج لمعرفته فعليا؟
الشفافية والمحاسبة : كيف يمكن إظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذي تتبعه كتنظيم؟
التخطيط الاستراتيجي : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج؟
د) معرفى/ يتسم المتطرف بانعدام القدرة على التأمل والتفكير وإعمال العقل بطريقة مبدعة
وجدانى/ يتسم المتطرف بشدة الاندفاع والمبالغة . الكراهية المطلقة للمخالف له فى الرأى أو المعارضة له أو حتى للإنسان بصفة عامة بما فى ذلك الذات فهى كراهية مدمرة ويتفجر فيها الغضب بلا مقدمات ليدمر شئ
سلوكى/ يتسم المتطرف بالاندفاعية دون تعقل ويميل سلوكه دائما إلى العنف

إجابة السؤال السادس

أولا : (صحيحة) أ) الناحية الاجتماعية/ تهدف إلي مساعدة الأفراد علي الاندماج السوي في الجماعة والتكيف معها
الجانب الأخلاقي/ تهدف إلي ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم علي احترام الفرد وحرياته وتقدير القيم الاجتماعية
الجانب النفسي/ فانها تهدف إلي تحقيق
الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط
بالآخرين
ب) (خطأ) يهتم بتناول الوسائل التى من خلالها تخضع الشخصية أو السلوك للخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعي الذي يشغله. نستشهد على ذلك بدراسات (سولومون آش) عن الامتثال و الإدراك حيث يرى أن (الإدراك) عملية تتأثر بالسياق الاجتماعي، وبالتالي اختلاف الادراكات باختلاف المواقف
ج) نسبية/ الظواهر الاجتماعية نسبية فهى تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية
مثال ١: نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات ، وتعدد الأزواج ، ووحدانية الزوج أو الزوجة.
مثال ٢: اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم والإقامة والنسب
د) العولمة/ هي عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد تتعدد ثقافاته وحضاراته ولكن تتشابه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات الدولية والاعتماد على نظم الاتصال الحديثة ويمكن شرح هذا التعريف من خلال النقاط التالية :
١- العولمة عملية مستمرة وهي عملية تلقائية لا تحدث بتخطيط مسبق وإنما تحدث من جراء التطور في وسائل الاتصالات والمواصلات بين الشعوب وصور الاحتكاك الثقافي بينها عن طريق الغزو أو الهجرة
٢- تهدف العولمة إلي إحداث صور من التشابه في أنماط الإنتاج ونظم الحكم والإدارة والتجارة والاستهلاك
٣- وهذا التشابه لا يلغي الاختلافات في الثقافة حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة .



ربنا تقبل عملنا واجعله فى ميزان اعمالنا

ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين

اللهم اجعل كيدهم فى نحرهم